

Gymnázium, Frýdlant, Mládeže 884, příspěvková organizace
tel.: 482312078; fax: 482312468; e-mail: gymfry@gymfry.cz;
www.gymfry.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI **ŠKOLY**

za školní rok 2016/2017

(zpracováno v souladu s § 7, odst. 1 Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv a osnovou předloženou Krajským úřadem Libereckého kraje, odborem školství, mládeže a tělovýchovy)

Zpracovala: Mgr. Alena Hlávková

Předkládá: Mgr. Alena Hlávková

Místo a datum zpracování: Frýdlant, 20. září 2017

razítko školy

.....

podpis ředitelky školy

Část 1. Základní údaje o škole

- a) Gymnázium,
Frýdlant, PSČ 464 01
Mládeže 884,
příspěvková organizace
- IČO 46748067
IZO 000081973
identifikátor zařízení 600010511
- b) zřizovatel: Liberecký kraj IČO 70891508
U Jezu 642/2a PSČ 4610 80
Liberec
- c) ředitelka školy: Alena Hlávková
nar. 31. ledna 1961
absolventka FTVS UK Praha
bydliště: Na Hágu 3125
464 01 Frýdlant
- d) Školská rada
do čtvrtého funkčního období byli zvoleni tito zástupci:
zástupci za zřizovatele – Tomáš Pokorný, Vladimír Stříbrný
zástupci za rodiče a žáky – MUDr. Šárka Pokorná, Ing. Petr Beran
zástupci za školu – Mgr. Tomáš Lengál, Mgr. Milan Schleider
- předseda školské rady – MUDr. Šárka Pokorná
- e) druh školy: osmileté gymnázium
- f) datum zařazení do rejstříku: 1. ledna 2005
- g) kapacita školy: 240 žáků

Část 2. Organizace studia

- a) přehled oborů vzdělávání: 79-41-K/81 Gymnázium
- b) zvolený vzdělávací program:
prima – oktáva 79-41-K/81 Gymnázium
- c) učební plán byl vypracován v souladu s učebními dokumenty pro gymnázia:
čj. 27002/2005-22 ze dne 29. srpna 2005 s platností od 1. září 2005 – učební
plán Školní vzdělávací program Gymnázia Frýdlant pro denní studium
osmiletého cyklu studijního oboru 7941K81.

Učební plán pro školní rok 2016/2017

Třída	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
Povinné předměty								
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	4	4	3	3
Anglický jazyk	4	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk		3	3	3	3	3	3	3
Občanská výchova	1	1	1	1				
Základy společenských věd					2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	
Matematika	5	4	4	4	4	4	4	3
Fyzika	2	2	2	2	2	3	2	2
Chemie	1	1	1	1	3	2	2	2
Biologie	3	2	2	2	3	2	2	2
Informatika a výpočetní technika		1	2	2	1			1
Hudební výchova	1	1	1	1				
Výtvarná výchova	2	2	2	2				
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty								
Hudební výchova					2	2		
Výtvarná výchova								
Základy administrativy						2	2	
Literární seminář							2	2
Konverzace Aj							2	2
Konverzace Nj								
1. volitelný předmět								2
2. volitelný předmět								2
Nepovinné předměty								
Dějiny výtvarné kultury								
Součet	30	30	31	31	33	33	33	33

Výuka probíhala podle ŠVP Gymnázia Frýdlant.

d) Výuka zeměpisu končí v septimě.

e) Povinná výuka výpočetní techniky byla realizována na nižším stupni gymnázia v sekundě, tercii a kvartě. Na vyšším stupni byla přidělena hodinová dotace pro výuku IVT v kvintě a oktávě pro realizaci závěrečné maturitní práce studentů v elektronické podobě.

f) Výuka probíhala převážně na jediném pracovišti v budovách A a B gymnázia na adrese Mládeže 884 a 885, 464 01 Frýdlant. Pro výuku TV byla pronajata sportovní hala Střední školy hospodářské a lesnické a tělocvična TJ Slovan Frýdlant.

Část 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

a)

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)
v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	2,00	3,00	6,00	4,00	1,99	16,99
z toho ženy	1,00	1,00	4,00	2,00	0,61	7,61

b)

Způsobilost pedagogických pracovníků (včetně externistů)
v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
16,99	0,0

Z toho:	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1,00	0,00
školní speciální psycholog	0,00	0,00
školní psycholog	0,00	0,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	1,00
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1,00	0,00
školní metodik prevence	1,00	1,00

koordinátor environmentální výchovy	0,00	0,00
-------------------------------------	------	------

c)

Počet nepedagogických pracovníků a externistů

Nepedagogičtí pracovníci	4
Externí pedagogičtí pracovníci	0

d)

Změny v pedagogickém sboru

Školní rok	Nastoupili	Odešli
2016/2017	2	0

Tito dva noví vyučující nastoupili jako zástup za mateřskou dovolenou a dlouhodobou nemoc.

e)

Mzdové podmínky pracovníků

Školní rok	2016/2017
Celkový počet pracovníků	22
Počet pedagogických pracovníků	18
Průměrná výše měsíční mzdy PP	32 075,- Kč
Průměrná výše měsíční mzdy NP	18 302,- Kč
Průměrná výše nenárokových složek PP	5 024,- Kč měsíčně
Průměrná výše nenárokových složek NP	3 046,- Kč měsíčně

f)

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

Druh studia (kurzu)	Délka studia	Počet pracovníků	Typ výstupu
Odborné semináře v rámci aprobace	K	6	certifikát, osvědčení
Mezinár. kurz CLIL Velká Británie	K	2	certifikát
Rizika sociálních sítí a jak jim předcházet	K	2	certifikát
Pedagogická evaluace, Klima třídy	K	4	osvědčení
Bezpečná výživa	K	1	osvědčení
Práce s problémovým žákem	K	1	osvědčení
Školení IZS	K	1	osvědčení
Školení pro hodnotitele MZ s PUP	K	2	osvědčení
Školení pro zadavatele MZ	K	2	osvědčení
Teorie a praxe výtvarné výchovy	K	1	osvědčení
Letní škola chemie VŠCHT	K	1	osvědčení

D – dlouhodobý kurz

K – krátkodobý kurz

Část 4. Údaje o počtu žáků

Škola	Počet tříd	Počet žáků	průměr žáků na třídu
Gymnázium	8	217	27,12

Ve školním roce 2016/2017 bylo na gymnáziu celkem 8 tříd, z toho 4 nižšího stupně (prima až kvarta s celkovým počtem 118 žáků) a 4 třídy vyššího stupně (kvinta až oktáva s celkovým počtem 99 žáků).

Údaje o přijímacím řízení

počet

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	30
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	28
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	2
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	8
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	0
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0

řízení	
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

Pro školní rok 2016/2017 proběhlo přijímací řízení do 1. ročníku osmiletého gymnázia v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 671/2004 Sb., MŠMT ČR, kterou se stanoví podrobnosti o přijímacím řízení ke studiu na středních školách, ve znění pozdějších předpisů. Přijímací zkoušky proběhly pouze v prvním - 1. kolo v termínu 18. a 20. dubna 2017. Do druhého kola se nikdo nepřihlásil.

Uchazeči o studium z 9. tříd byli přijati ke studiu na základě žádosti o přijetí do vyššího ročníku podle novely školského zákona z roku 2016.

O možnostech vzdělávání na gymnáziu byly zájemci o vzdělávání a jejich rodiče informováni na Dni otevřených dveří 1. února 2017.

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu z jiné SŠ	2
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	0
o opakování ročníku	3
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	3
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	8

Část 5. Výsledky výchovy a vzdělávání

Údaje o výsledcích maturitních zkoušek

Ve školním roce 2016/2017 maturovala jedna třída; ústní část společné části maturitní zkoušky a profilové části státní maturitní zkoušky proběhly v souladu příslušnou vyhláškou ve dnech 22. - 24. května 2017. Předsedou maturitní komise byl Mgr. Jiří Jansa z Podještědského gymnázia Liberec, s. r. o.

Společná část státní maturitní zkoušky proběhla v termínu 2. 5. - 7. 5. 2017. Žáci maturovali z českého jazyka a literatury, anglického jazyka a matematiky.

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách - počet

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
14	11	3	4	3	1

opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
3	3	0

tři žákyně konaly opravnou zkoušku v podzimním období, a to z biologie, ústní části anglického jazyka a ze zeměpisu. V podzimním období neuspěl jeden žák z didaktického testu z matematiky.

Výchovná opatření

Počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	48	57
pochvala ředitele školy	0	9
jiná ocenění	0	0
napomenutí	11	7
důtka třídního učitele	4	11
důtka ředitele školy	0	5
snížená známka z chování	2	5

Pochvaly třídního učitele a ředitele školy byly uděleny za dosažení vynikajících výsledků ve vzdělávání, za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních, sportovních a uměleckých soutěžích, za stoprocentní docházku, za celoroční práci v projektech.

Důtky a napomenutí třídního učitele byly uděleny za opakované drobné přestupky. Důtky ředitele školy byly uděleny za hrubá kázeňská provinění, neomluvené hodiny a svévolný odchod z výuky bez omluvy. Snížený stupeň z chování byl udělen za nevhodné chování na sociálních sítích, které neslo prvky kyberšikany. Třetí snížený stupeň z chování byl udělen za 255 neomluvených hodin žákyni Sabině Peškové, které bylo ukončeno studium v květnu 2017.

Přehled prospěchu žáků

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	58	64
prospěl	117	132
neprospěl	6	4
nehodnocen	35	14

V řádném klasifikačním období a po opravných zkouškách neprospěla jedna žákyně ve třídě septima a 3 žáci ve třídě oktáva, ostatní úspěšně postoupili do vyššího ročníku. Dva žáci ukončili docházku a klasifikaci na konci školního roku neuzavřeli. Přestoupili na jinou střední školu.

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin.

	1. pololetí	2. pololetí
zameškané hodiny	9 603	11186
neomluvené hodiny	71	168

Vysoký počet neomluvených hodin ve druhém pololetí byl způsoben dvěma žákyněmi, které přestaly ve druhém pololetí chodit do školy. Nereagovaly nebo reagovaly s velkým zpožděním ani na písemnou výzvu k doložení své neomluvené absence. Proto jedné z nich z důvodu vysokého počtu neomluvených hodin bylo ukončeno vzdělávání. Druhé neuzavřela ročník a přešla na jinou střední školu.

Uplatnění absolventů

počet žáků ve třídě oktáva	21
počet přihlášených na VŠ	15
počet maturantů v řádném termínu	14
- z toho počet přihlášených na VŠ	14
- z toho přijatých ke studiu na VŠ	14
- v %	100%
přihlášených na VOŠ	0
přijatých na VOŠ	0
zaměstnání	0
počet maturantů v podzimním opravném	4

termínu	
- z toho přijatých na VŠ	2
- z toho přijatých na VOŠ	0
- v %	0
- zaměstnání	0
nulté ročníky	0

Nejvíce zastoupené obory po skončení podzimního maturitního termínu:

- přírodovědné	2
- ekonomické fakulty	2
- zdravotnické a lékařské fakulty	1
- filozofické fakulty	1
- zahraniční univerzity	0
- technické obory	1
- pedagogické	4
- zemědělské	4
- sociální	1

Studenti technických, zdravotnických, přírodovědných a zemědělských oborů **50%**

Část 6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

Škola neměla ve školním roce žádný vlastní program dalšího vzdělávání.

Část 7. Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce:

- s UJEP Ústí nad Labem; studijní praxe studentů pedagogických fakult obou univerzit na Gymnáziu Frýdlant
- s Technickou univerzitou Liberec: exkurze na pracoviště univerzity; semináře pro vyučující
- s Lesy ČR - exkurze na pracoviště Lesů ČR v regionu; využití programu Lesní pedagogika pro žáky gymnázia; stáže a praktické seznámení s činností Lesů ČR
- s Krajským ředitelstvím finančních úřadů v Liberci na zlepšení finanční gramotnosti, především v oblasti daní, účast na dražbě
- s Metropolitní univerzitou – prezentace možností studia, přednáška na téma autorského práva

Část 8. Zapojení do projektů

Mezinárodní programy

Název programu	Počet zúčastněných žáků
----------------	-------------------------

Erasmus+ 19. Století	30
Erasmus+ Vstříc CLIL dobrodružství	1 vyučující

Spolupráce se zahraničními školami

Název školy	Stát
Kantonschule Wattwil	Švýcarsko
Sidmouth International School	Velká Británie

V průběhu roku byl ukončen projekt z programu Erasmus+ „19. století“ a „Vstříc CLIL dobrodružství“.

Gymnázium dále spolupracuje s následujícími organizacemi:

- se státním hradem a zámek Frýdlant v přípravě budoucích průvodců, ve výuce dějepisu, v organizování kulturních akcí
- s MÚ Frýdlant na pořádání výstav v městské galerii, sportovních soutěží, na společenských akcích; exkurze na městském úřadu zaměřené na seznámení s prací a fungováním státní správy
- Proškoly.cz – server na podporu žáků a učitelů, se kterým spolupracujeme již třetím rokem na zlepšení vztahů mezi žáky, na pomocném testování pro kariérové poradenství atd.

Projekty

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Erasmus + „Vstříc CLIL dobrodružství“	2015-1-CZ01-KA219-013770	příjemce	103 275,- EUR
Erasmus+ 19. století	2015-1-CZ01-KA219-013770 1	příjemce	25875,- EUR

Projekt „Vstříc CLIL dobrodružství“ byl zaměřen na rozvoj kompetencí vyučujících v oblasti anglického jazyka a metodiky výuky CLIL, tedy využití cizího jazyka v neязыkových oborech. Součástí byl kurz pro vyučující anglického jazyka, jehož obsahem je metodika podpory neязыkovým učitelům, kteří používají CLIL metodu ve svých hodinách.

Projekt „19. století“ byl mezinárodní dějepisný projekt s partnerskými školami v Itálii, Spolkové republice Německo a ve Slovinsku. Cílem bylo seznámení se s dějinnými událostmi i běžným životem v Evropě v 19. století.

Část 9. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje na veřejnosti několika způsoby:

- výstavami žákovských prací v městské galerii - květen 2017 Skryté souvislosti

- úspěšným zapojením do projektu Děti čtou nevidomým dětem, v jehož konkurzu uspělo osm žáků
- zveřejňováním zpráv o školních akcích v měsíčníku Frýdlantský zpravodaj
- zveřejňováním informací na informačních tabulích MÚ Frýdlant
- pořádáním Dne otevřených dveří 1. 2. 2017
- účastí na prezentaci regionálních středních škol FEDUCA ve Frýdlantu
- zapojením do projektu Aktivní škola a projektu Světová škola
- zapojením do soutěže ČEZ „Vím proč“
- zapojením do projektu „Z místa, kde žiji“
- informacemi na webových stránkách školy a webových stránkách města
- účastí v dobročinném projektu Srdíčkové dny pro nadaci Život dětem
- Filmovým klubem GF v městském kině Frýdlant – Jeden svět na školách
- školními akademii

Soutěže 2016/2017

Soutěž	Úroveň	Kategorie	Umístění	Žák
Lidice pro 21. století	celostátní soutěž	I. kategorie Cena poroty	2. místo	Žofie Husáková
Vím proč	celostátní soutěž ČEZ	ZŠ a víceletá gymnázia	2. místo	Patrik Zajíc Pavel Buřita
Dějepisná olympiáda	okresní kolo	8. a 9. ročník ZŠ a víceletých gymnázií	3. místo	Zuzana Kvapilová
Olympiáda v českém jazyce	okresní kolo	I. kategorie	3. místo	Eliška Porubská
Olympiáda v anglickém jazyce	okresní kolo	II. B	6. místo	Lenka Dvořáková
Biologická olympiáda	okresní kolo	D	9 a 10. místo	Nela Divínová Roxolana Sobotová
Památník Tereziín – výtvarná soutěž	celostátní	II. kategorie	Cena Erika Poláka	Marek Čumpelík Michal Hron

Žáci školy se každoročně účastní různých vědomostních, kulturních a sportovních soutěží, závodů a utkání. Vzhledem k tomu, že škola nemá vlastní sportoviště a příprava na soutěže a závody je ztížená.

Žáci se kvalifikovali do hlavního závodu 2x800m **Memoriálu Zuzany Krejčové**.

Na začátku školního roku 2016/2017 strávilo dvacet žáků třídy oktáva týden v **Evropském parlamentu** v Bruselu. Tento zájezd byl uspořádán pro vítěze soutěže europoslance Pavla

Teličky. Naši žáci natočili video na hudbu evropské hymny s vlastním textem, který byl doplněn anglickými titulky. Za něj obsadili první místo a vyhráli zájezd do Bruselu.

Žáci se každoročně účastní konkurzu projektu Krajské knihovny Liberec „**Děti čtou nevidomým dětem**“. Konkurz letos vyhrálo osm žáků – Dalibor Mohelník, Anežka Pokorná, Jan Bairich, Eliška Poloprutská, Pavel Buřita, Bedřich Pokorný a Václav Pokorný kteří se zúčastnili nahrávání v adaptaci knihy Spící město. Za úspěšnou reprezentaci získala škola do neomezené zápůjčky knihy do školní knihovny.

Žákyně třídy kvarta Lenka Dvořáková se umístila na 1. místě v krajském kole soutěže ZUŠ ve hře na kytaru.

Jedenáct žáků Septimy se zúčastnilo zkoušky **Entrepreneurial Skills Pass** k získání Certifikátu podnikatelských dovedností. Všichni byli úspěšní a certifikát obdrželi. **Gabriela Kosjuková** byla mezi desítkou nejlepších uchazečů a získala možnost účastnit se **Global Entrepreneurship Week Czech Republic - Leaders for a Day**.

V letošním roce se žáci školy zúčastnili XI. ročníku mezinárodního projektu „**Vezmi žlutou barvičku**“, v jejíž literární části žák **Jan Patka** obsadil **2. místo** s povídkou Jak jsem získal generála a ztratil Marušku.

Tým žáků ze třídy kvinta se zapojil do projektu Z místa, kde žijeme, a zpracoval životní příběh pamětníka komunistické perzekuce chartisty Jaroslava Haidlera.

Žáci školy pořádají každoročně dvě školní akademie „Estrarády“, a to před Vánocemi a na závěr školního roku. Program je tematicky komponovaný, každá třída připravuje vystoupení na toto téma nebo se zapojuje do celoškolního vystoupení. Estrarády mají tradici a jak u žáků, tak u rodičů se setkávají s velkým zájmem a nadšením.

Skupina žáků gymnázia se také zapojila do projektu **My Street Films**. V rámci dílny, která proběhla v prostorách školy pod vedením renomovaných dokumentaristů, vznikl film na téma Předsudky.

Kromě soutěží a závodů se naši žáci také podílejí na charitativní činnosti účastí ve sbírce Srdíčkové dny pro občanské sdružení **Život dětem**, která se koná jednou ročně. V loňské sbírce se podařilo vybrat více jak 10 000,- Kč.

V neposlední řadě je třeba zmínit ocenění našeho pedagoga pana **Mgr. Tomáše Lengála** Výborem pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Libereckého kraje. **Ocenění za „Významný přínos pro rozvoj školství v Libereckém kraji“** mu bylo uděleno při příležitosti oslav Dne učitelů v březnu 2017. Stal se tak druhým oceněným pedagogem naší školy v posledních třech letech.

Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Učitelé Gymnázia Frýdlant pokračovali ve snaze o vytváření prostředí pro uplatňování mezipředmětových vztahů v širší míře a k praktickému přenosu a využití získaných poznatků a dovedností z jednoho oboru do druhého, resp. do mnoha dalších. Čtyři vyučující se v rámci programu celoživotního vzdělání účastnili zahraničního metodického kurzu k CLIL metodě v Cheltenhamu ve Velké Británii. Škola tak nadále pokračuje v zavádění CLIL metody výuky. Navazuje na loňské zkušenosti s CLIL výukou ve výtvarné výchově a literárním semináři. Plánujeme další vzdělávání pedagogů v tomto směru a postupné rozšiřování CLILu i do dalších předmětů.

Část 10: Poradenské služby

Zpráva výchovného poradenství pro školní rok 2016-2017

Výchovná poradkyně pracovala dle plánu vypracovaného v září 2016.

Péče o nově příchozí žáky

Výchovná poradkyně spolupracovala s nově příchozími žáky a jejich zákonnými zástupci. V září se konaly třídní schůzky pouze pro primu a kvintu. Na těchto třídních schůzkách byli zákonní zástupci vyzváni k doložení dokumentů s poradny a dalších zařízení. Tím se doplnila kartotéka žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a jinými omezeními. Kvinta byla doplněna 4 novými studenty, a proto se zúčastnila harmonizačního kurzu v Harrachově. Kromě běžných aktivit k vytvoření dobrého klimatu ve třídě, byl zařazen i teambuildingový program v lanovém centru Harrachov. Rovněž prima měla svůj harmonizační kurz, do jehož programu byly zařazeny hry na kooperaci, vzájemné poznání schopností a dovedností tak, aby byl nastaven dobře fungující kolektiv. Některé aktivity se týkaly i strategií učení a prevence rizikového chování.

Rodiče i žáci využívali především v prvním pololetí konzultací výchovné poradkyně, během nichž byly řešeny potíže s přechodem ze základní školy na gymnázium.

Adaptace nově příchozích byla sledována po celý školní rok a vyhodnocována na třídních schůzkách, pedagogických radách a konzultacích s vyučujícími a třídními učiteli. Pro primu se pak konaly ještě hodnotící třídní schůzky v červnu.

Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami

Ve školním roce došlo nejen ke kontrolním vyšetřením v PPP, ale i novým vyšetřením po vyhodnocení plánů pedagogické podpory. Pro kontrolní vyšetření vypracovávala výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími dotazníky. Z podnětu vyučujících

došlo k několika návrhům na nová vyšetření. Kartotéka žáků byla doplněna o nově příchozí žáky. Vyučující byli informováni. Celkově bylo vedeno 18 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami.

V maturitním ročníku bylo žádáno o přiznání uzpůsobených podmínek pro maturitní zkoušku pouze v jednom případě.

Výchovná poradkyně se podílela na vypracování, průběžného hodnocení a dodržování individuálních vzdělávacích plánů.

Plán pedagogické podpory byl vytvořen pro žákyni z kvarty, která nemá češtinu jako mateřský jazyk. Byla jí zakoupena učebnice českého jazyka pro cizince a potíže v jazyce konzultovala s vyučující českého jazyka.

V rámci třídních schůzek a pedagogických rad byly řešeny prospěchové potíže žáků gymnázia. Využito bylo i individuálních konzultací. Výchovná poradkyně konzultovala s žáky, kteří maturovali v podzimním termínu, možnosti dalšího vzdělávání.

Talentovaní žáci

Talentovaní žáci byli vedeni jednotlivými vyučujícími, zúčastnili se různých soutěží, projektů a dalších akcí. Jejich úspěchy byly ohodnoceny pochvalami, o kterých rozhodly pedagogické rady v průběhu roku.

Kariérové poradenství

V této oblasti se výchovná poradkyně zabývala volbou vysokoškolského studia i přechodem z kvarty na jiný typ střední školy. Žákům posledního ročníku byly předávány informace ke dnům otevřených dveří oborů vysokých škol, podmínkách studia v zahraničí. Pravidelně dostávali časopis Kam po maturitě. Nechyběla ani nabídka přípravných kurzů, Národních srovnávacích zkoušek, doporučení návštěvy veletrhů Gaudeamus. Žáci oktávy využívali konzultací při vyplňování přihlášek na vysoké školy, výchovná poradkyně rovněž kontrolovala údaje a předávala je vedení školy k potvrzení při žádostech o zohlednění prospěchu při přijímacím řízení. Výchovná poradkyně připravila rovněž Dodatek k osvědčení od společnosti Europass v anglickém jazyce.

Ve školním roce byl veden přehled zájmu maturantů o další vzdělávání a vypracována statistika o přijetí na VŠ, VOŠ či do zaměstnání.

Výchovné problémy

Výchovná poradkyně podle potřeby řešila výchovné problémy žáků, účastnila se výchovných komisí, spolupracovala s metodikem prevence, třídními a ostatními vyučujícími, vedením školy a v neposlední řadě žáky a jejich zákonnými zástupci.

Ostatní

Výchovná poradkyně spolu s vedením školy prezentovala gymnázium na veletrhu středních škol ve Frýdlantu – Feduca. Podílela se i na Dnu otevřených dveří gymnázia.

Zvláštní péče byla věnována žákům s vyso

Zpracovala: Mgr. Martina Košková, výchovná poradkyně

Část 11. Řízení školy

a) realizace hlavních úkolů stanovených školou

Jedním z hlavních úkolů výchovně vzdělávacího procesu ve školním roce 2016/2017 byla příprava žáků maturitního ročníku k maturitním zkouškám a k přijímacím zkouškám na vysoké školy, popř. na VOŠ.

Výsledkem státních maturit bylo úspěšné zvládnutí společné části 92,8 % žáků v jarním termínu. Jedna žákyně neuspěla v ústní části zkoušky z anglického jazyka. Tuto zkoušku zvládla ani v podzimním opravném termínu. V profilové části nebyly úspěšné dvě žákyně, a to jedna v zeměpisu a druhá v chemii. Obě vykonaly opravnou zkoušku v podzimním termínu. V podzimním termínu maturovali zbývající čtyři žáci, kteří museli nejprve dokončit ročník. V tomto termínu jeden žák neuspěl u didaktického testu z matematiky. Ostatní byli úspěšní.

Výsledkem je 94,5% úspěšných maturantů, tedy žáků, kteří ukončili třídu oktáva.

Na vysoké školy se hlásilo 16 uchazečů; přijatých uchazečů bylo **100%**. Dílčím cílem bylo udržení a zvýšení zájmu žáků o studium technických a přírodovědných oborů. Z předešlých 45 % se ve školním roce 2016/2017 podařilo dosáhnout **50 %** přijatých absolventů na tyto obory, cíle tedy bylo dosaženo.

Stejně jako v předchozích letech byla nabídnuta zájemcům ze třídy septima příprava k mezinárodním zkouškám z anglického jazyka Mezinárodní certifikát JETSOL na úrovni B2 (FCE) Evropského referenčního rámce. Žáci septimy se zúčastnili přípravného kurzu v počtu 11 žáků. Všichni zkoušku úspěšně zvládli a certifikát obdrželi.

Přes omezený příděl finančních prostředků se nám podařilo částečně realizovat záměr modernizace učebních pomůcek a vybavení. Byl pořízen jeden nový dataprojektor, který je umístěn v učebně č. 20. V roce 2016/17 byla rozšířena výuka angličtiny o využití interaktivních materiálů iTools Project ve třídě kvinta.

Škola je již třetím rokem zapojena do projektu Aktivní škola, který umožňuje využití moderních metodik a prostředků ve výuce, při budování zdravého klimatu ve třídě a při testování.

Učitelství sbor byl ve školním roce plně kvalifikován.

Mgr. Lucie Mrklasová, která odešla v předchozím roce na mateřskou dovolenou, je i nadále zastoupena Mgr. Lenkou Šimůnkovou s aprobační M – F. Na začátku školního roku dlouhodobě onemocněl Mgr. Nikolaj Kirakosjan. Jeho úvazek částečně převzala Mgr. Marta Langerová, aprobační AJ – ČJ.

V červnu 2016 bylo zahájeno soudní řízení ve věci žaloby na neplatnost výpovědi, kterou podala bývalá zaměstnankyně v září 2014. Rozsudek byl vynesen po dvou stáních dne 26. 8. 2016 a žaloba v něm byla shledána jako neodůvodněná. Rozsudek nenabyl právní moci. V listopadu 2016 podal právní zástupce žalující odvolání a v březnu 2017 jsme byli vyzváni k podání vyjádření, což jsme v zákonné lhůtě učinili přes advokátní kancelář Mgr. Jana Zrnovského. Do konce školního roku 2016/2017 se jednání soudu nekonalo.

Pitný režim je stabilně zajišťován nápojovým automatem na studené nápoje. Jeho sortiment byl upraven podle nové vyhlášky o stravování na středních a základních školách. Provoz školního bufetu byl ukončen k 1. 3. 2017 jednak z důvodu přijetí a vstoupení v platnost „pamlskové vyhlášky“, a dále kvůli zavedení elektronické evidenci tržeb. Ta svojí finanční náročností by pro provoz bufetu byla silně nerentabilní. Ve snaze alespoň částečně řešit nevyhovující stav se školy přihlásila do projektu „Mléko do škol“, který byl vyhlášen na následující školní rok 2017/2018.

Ve škole tak průběžně probíhají opravy majetku většího i menšího rozsahu. Zároveň se připravoval projekt na výměnu oken a vchodových dveří a dodatečně i projekt na opravu a částečné zateplení fasády. Realizace těchto investičních akcí byla zahájena dne 29. 6. 2017. Termín dokončení je říjen 2017.

b) spolupráce se Školskou radou, rodiči, školami a dalšími organizacemi

Ve školním roce 2016/2017 se Rada školy Gymnázium Frýdlant sešla dvakrát. Byl projednán ŠVP Gymnázia Frýdlant, schváleny úpravy školního řádu a projednána situace kolen přípravy akce výměny oken a dveří a opravy fasády. Rada byla vyzvána k vyjádření k záměru zapojit školu do projektu „Mléko do škol“. Záměr byl všemi členy rady podpořen.

Každý školní rok probíhají mimořádné třídní schůzky ve třídě prima. Jedna v prvním týdnu školního roku a jedna na jeho konci, tedy v červnu. Na zářijové schůzce se rodiče seznámí s vyučujícími v primě, chodem školy, požadavky studijního oboru a programem práce na celý školní rok. Na červnové schůzce vyučující společně s rodiči zhodnotí uplynulý školní rok, podělí se o své zkušenosti a nové poznatky. Škola tak získává zpětnou vazbu a je schopna reflektovat nové skutečnosti i s ohledem na rodiče žáků.

Škola také spolupracuje s rodiči při řešení vzdělávacích nebo výchovných problémů žáků, rozšiřuje komunikační prostředky, zkvalitňuje informační systém. Započaly kroky k přechodu z vlastního informačního systému na systém Bakaláři. Nový systém se pilotoval v měsících květnu a červnu. Od září 2017 zcela nahradí stávající informační systém.

Ve školním roce 2016/2017 škola pokračovala ve spolupráci s nadací Women for Women – Obědy pro děti. Po projednání naší žádosti, obdržela škola z nadace peněžní prostředky na úhradu obědů pro dva žáky ze třídy kvarta, jejichž rodiny se ocitly ve svízelné finanční situaci. Oba žáci beze zbytku možnost obědů zdarma využili.

Část 12. Další záměry školy

a) předpokládaný vývoj školy

V roce 2015/2016 bylo na škole 217 žáků, což je nevyšší stav od roku 2010. Tento stav byl zachován i v roce 2016/2017. Výhled do příštích let je mírně optimistický vzhledem

k naplněnosti tříd prvního stupně základních škol. Bohužel neblahý vliv na počet žáků na škole má dlouhodobě vysoká nezaměstnanost a úbytek pracovních příležitostí ve frýdlantském regionu, především zmenšení kapacity místní nemocnice. Díky tomu se řada rodin lékařů a středního zdravotnického personálu stěhuje z regionu do jiné oblasti Libereckého kraje.

Během školního roku 2016/2017 odešli dva žáci z nižšího gymnázia zpět na základní školu, jednak kvůli nevalným studijním výsledkům a dále kvůli změně bydliště. Sedm žáků třídy kvarta odešlo studovat na jiné střední školy. Jejich odchod se podařilo téměř zcela nahradit, protože z 9. třídy nastoupilo do třídy kvinta šest nových žáků. V září navíc požádala další žákyně o přestup na gymnázium z jiné střední školy. Tři žáci z vyššího stupně gymnázia přestoupili na jiné střední školy.

Zájem o studium na osmiletém gymnáziu byl v tomto školním roce hraniční. Do prvního ročníku se hlásilo pouze 30 uchazečů, přijato jich bylo 28, ale skutečně jich nastoupilo pouze 26. Dvě přijaté uchazečky neodevzdaly zápisový lístek.

Počet žáků ve školním roce 2016/2017 se udržel na 217.

Chtěli bychom v dalších letech opět dosáhnout stejně dobrých výsledků jako v předchozích letech a naplnit třídu na 100%. Proto budeme cíleně působit na rodiče a žáky základních škol v regionu ve smyslu nezbytnosti kvalitního vzdělání pro úspěšnou životní kariéru a rozvoje talentovaných žáků. Budeme informovat o úspěších našich žáků a absolventů, prezentovat školní vzdělávací program a další aktivity školy. Jde nám o udržení zájmu o vzdělávání na naší škole.

b) vzdělávací a výchovné záměry

Ve vzdělávacím programu se naše škola zaměřuje především na všeobecnou přípravu žáků na úspěšné zvládnutí státních maturitních zkoušek a přijímacích zkoušek na VŠ a VOŠ. V roce 2016/2017 úspěšnost přijetí ke studiu na vysokých školách dosáhla 100%. Nedílnou součástí programu je snaha zatraktivnit technické a přírodovědné obory. V předchozím školním roce se na VŠ technického a přírodovědného směru hlásilo 45% maturantů, ve školním roce 2016/2017 to bylo 8 maturantů, což je 50%, a ti byli ke studiu přijati. Rádi bychom v příštím roce uvedené procento alespoň udrželi.

Výchovná složka činnosti školy klade důraz především na uvědomělé vnímání okolního světa a svého postavení v něm, na zodpovědnost za sebe sama a za své konání, na pochopení smyslu vzdělání jako celoživotního procesu, na lidskost, pracovitost a na čestné a slušné chování, na zdravý životní styl. K tomu přispívá uplatňování formativního hodnocení žáků ve výuce, které by je mělo vést k pochopení vlastní aktivní role ve vzdělávacím procesu. Klasifikační řád byl doplněn o váhy známek, aby bylo zcela zřejmé, jak důležitá konkrétní známka v hodnocení je. Dále byla zveřejněna kritéria hodnocení v jednotlivých předmětech na elektronických nástěnkách. Byla snaha sjednotit kritéria podle předmětových komisí tak, aby nebyl diametrální rozdíl v hodnocení u dvou různých vyučujících, kteří učí stejný předmět. Podmínky pro neklasifikaci z důvodu vysoké absence byly sjednoceny na 33% povolené absence v předmětu. Pouze hodnocení tělesné výchovy se odvíjí také od požadované 60% aktivní účasti v hodinách. Všechny informace jsou přehledně a průběžně k dispozici jak žákům a učitelům, tak i rodičům.

V nastoupeném trendu modernizace a rekonstrukce učeben jsme pokračovali také ve školním roce 2016/2017, kdy se nám podařilo vybavit další dvě učebny dataprojektory. V tomto úsilí bychom rádi pokračovali, a to hlavně účastí v grantových a nadačních projektech, jako bude v dalším školním roce projekt Erasmus + „Voda“ a projekt Šablony pro střední školy, který zahájíme v září 2017.

c) investiční záměry

Na základě stavebně technického auditu a kontroly Státní energetické inspekce v únoru 2012 započala zrealizace výměny výplní otvorů, oprava a zateplení fasády budovy A. Během roku se také připravovaly podklady a projekty pro schválený investiční záměr – výměna oken a vstupních dveří, oprava a zateplení fasády budovy A.

Na přelomu roku 2016 – 2017 se podařilo získat finanční podporu od MAS Frýdlantsko ve výši 4.000.000,- Kč na opravu a modernizaci přírodovědné laboratoře. V prvním pololetí byl zpracován investiční záměr, který si převzal zřizovatel. Bohužel, do výběrového řízení veřejné zakázky na zpracování projektové dokumentace se nikdo nepřihlásil. Nyní čekáme na výsledek druhého kola výběrového řízení.

Závěr:

Ve školním roce 2016/2017 bylo hlavním úkolem organizace úspěšné zvládnutí státních maturitních zkoušek a příprava studentů pro další studium na vysokých školách. Počet úspěšných maturantů byl 94,5 %. 100% žáků bylo přijato na VŠ byl, z toho 50% na technické obory.

Nepodařilo se udržet zájem o studium na osmiletém gymnáziu – počet přihlášek dosáhl počtu 30, přijatých žáků 28. Počet žáků ve třídě kvinta se podařilo doplnit na počet 29 žáků.

Základní cíle se daří plnit:

- ve výchovně vzdělávacím procesu příprava maximálního počtu žáků k přijetí a úspěšnému studiu na vysokých školách, popř. VOŠ; všichni přihlášení uchazeči o studium na VŠ byli přijati, bylo dosaženo 100% úspěšnosti
- v oblasti organizačně administrativní zodpovědné plnění požadavků kladených na školu; při kontrole hospodaření příspěvkové organizace byla zjištěna pouze tři pochybení, z nichž jedno bylo po podání námítky uznáno za neoprávněné; žádné sankce nebyly uděleny

Část 13. Údaje o výsledcích kontrol

Jednotlivé kontroly jsou řazeny v časové posloupnosti tak, jak v průběhu školního roku proběhly, kopie protokolů jsou přílohami výroční zprávy.

Příloha č. 3

Kontrolní orgán	Datum	Zaměření kontroly
KÚ Libereckého kraje Odbor kontroly	25. – 28. 6. 2017	kontrola hospodaření přísp. organizace za rok 2016 až do zahájení kontroly

Část 14. Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření (kalendářní rok 2016)

Je rozsahem i obsahem shodná s projednanou závěrečnou zprávou za rok 2016.
(viz příloha č. 1)

Část 15. Přílohy

- č. 1 Základní údaje o hospodaření školy.
- č. 2 Školní preventivní program – vyhodnocení za rok 2016/2017
- č. 3 Údaje o výsledcích kontrol.
Krajský úřad Libereckého kraje – odbor kontroly

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2016/2017 byla projednána a schválena školskou radou dne

Za školskou radu: MUDr. Šárka Pokorná

Zprávu zpracovala Mgr. Alena Hlávková