

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ŠKOLY

za školní rok 2017/2018

Část 1. Základní údaje o škole

- a) Gymnázium,
Frýdlant, PSČ 464 01
Mládeže 884,
příspěvková organizace
- IČO 46748067
IZO 000081973
identifikátor zařízení 600010511
- b) zřizovatel: Liberecký kraj IČO 70891508
U Jezu 642/2a PSČ 4610 80
Liberec
- c) ředitelka školy: Alena Hlávková
nar. 31. ledna 1961
absolventka FTVS UK Praha
bydliště: Na Hágu 3125
464 01 Frýdlant
- d) Školská rada
zástupci za zřizovatele – Tomáš Pokorný, Vladimír Stříbrný
zástupci za rodiče a žáky – MUDr. Šárka Pokorná, Ing. Petr Beran
zástupci za školu – Mgr. Tomáš Lengál, Mgr. Milan Schleider

předseda školské rady – MUDr. Šárka Pokorná
- e) druh školy: osmileté gymnázium
- f) datum zařazení do rejstříku: 1. ledna 2005
- g) kapacita školy: 240 žáků

Část 2. Organizace studia

- a) přehled oborů vzdělávání: 79-41-K/81 Gymnázium
- b) zvolený vzdělávací program:
prima – oktáva 79-41-K/81 Gymnázium

c) učební plán byl vypracován v souladu s učebními dokumenty pro gymnázia: čj. 27002/2005-22 ze dne 29. srpna 2005 s platností od 1. září 2005 – učební plán Školní vzdělávací program Gymnázia Frýdlant pro denní studium osmiletého cyklu studijního oboru 7941K81.

Učební plán pro školní rok 2017/2018

Třída	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
Povinné předměty								
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	4	4	3	3
Anglický jazyk	4	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk		3	3	3	3	3	3	3
Občanská výchova	1	1	1	1				
Základy společenských věd					2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	
Matematika	5	4	4	4	4	4	4	3
Fyzika	2	2	2	2	2	3	2	2
Chemie	1	1	1	1	3	2	2	2
Biologie	3	2	2	2	3	2	2	2
Informatika a výpočetní technika		1	2	2	1			1
Hudební výchova	1	1	1	1				
Výtvarná výchova	2	2	2	2				
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty								
Hudební výchova					2	2		
Výtvarná výchova								
Základy administrativy						2	2	
Literární seminář							2	2
Konverzace Aj							2	2
Konverzace Nj								
1. volitelný předmět								2
2. volitelný předmět								2
Nepovinné předměty								
Dějiny výtvarné kultury								
Součet	30	30	31	31	33	33	33	33

Výuka probíhala podle ŠVP Gymnázia Frýdlant.

d) Výuka zeměpisu končí v septimě.

e) Povinná výuka výpočetní techniky byla realizována na nižším stupni gymnázia v sekundě, tercii a kvartě. Na vyšším stupni byla přidělena hodinová dotace pro výuku IVT v kvintě a oktávě pro realizaci závěrečné maturitní práce studentů v elektronické podobě.

f) Výuka probíhala převážně na jediném pracovišti v budovách A a B gymnázia na adrese Mládeže 884 a 885, 464 01 Frýdlant. Pro výuku TV byla pronajata sportovní hala Střední školy hospodářské a lesnické a tělocvična TJ Slovan Frýdlant.

Část 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

a)

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)
v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,00	3,09	7,00	5,00	1,66	17,75
z toho ženy	0,00	1,09	4,00	3,00	0,28	8,37

b)

Způsobilost pedagogických pracovníků (včetně externistů)
v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
17,75	0,0

Z toho:	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1,00	0,00
školní speciální psycholog	0,00	0,00
školní psycholog	0,00	0,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	1,00
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1,00	0,00
školní metodik prevence	1,00	0,00
koordinátor environmentální výchovy	0,00	0,00

Aprobovanost

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho bez odučených aprobovaně	z toho bez odučených neaprobovaně
352	17	335

c)

Počet nepedagogických pracovníků a externistů

Nepedagogičtí pracovníci	4
Externí pedagogičtí pracovníci	0

d)

Změny v pedagogickém sboru

Školní rok	Nastoupili	Odešli
2017/2018	1	1

e)

Mzdové podmínky pracovníků

Školní rok	2017/2018
Celkový počet pracovníků	22
Počet pedagogických pracovníků	18
Průměrná výše měsíční mzdy PP	36217,- Kč
Průměrná výše měsíční mzdy NP	21110,- Kč
Průměrná výše nenárokových složek PP	5191,- Kč měsíčně
Průměrná výše nenárokových složek NP	3465,- Kč měsíčně

f)

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

Druh studia (kurzu)	Délka studia	Počet pracovníků	Typ výstupu
Odborné semináře v rámci aprobace	K	6	certifikát, osvědčení
Jazykový kurz	D	2	certifikát
Týdenní jazykový kurz	K	3	certifikát
Správní řád a správní řízení	K	1	osvědčení
Využití médií ve výuce	K	1	osvědčení
AVP – nové metody ve výuce VV	K	1	osvědčení
Specialista šikany a kyberšikany	K	1	osvědčení
Školení pro zadavatele MZ	K	2	osvědčení
Funkční studium Koordinátor ŠVP	D	1	dokončení 2017

D – dlouhodobý kurz

K – krátkodobý kurz

Část 4. Údaje o počtu žáků

Škola	Počet tříd	Počet žáků	průměr žáků na třídu
Gymnázium	8	216	27,00

Ve školním roce 2017/2018 bylo na gymnáziu celkem 8 tříd, z toho 4 nižšího stupně (prima až kvarta s celkovým počtem 111 žáků) a 4 třídy vyššího stupně (kvinta až oktáva s celkovým počtem 105 žáků). Zájem o studium je na stabilní úrovni, do přijímacího řízení se hlásí 30 – 40 žáků. Počet žáků na škole je již několik let víceméně stabilní, v rozmezí 215 – 220 žáků.

Údaje o přijímacím řízení počet

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	37
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	5
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	27
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	10
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	2
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	2
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	5
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	9
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	2
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	0
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

Pro školní rok 2017/2018 proběhlo přijímací řízení do 1. ročníku osmiletého gymnázia v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 671/2004 Sb., MŠMT ČR, kterou se stanoví podrobnosti o přijímacím řízení ke studiu na středních školách, ve znění pozdějších předpisů. Přijímací zkoušky proběhly ve dvou kolech – 1. kolo 1. termín

13. dubna, 1. kolo druhý termín 17. dubna 2018. Do druhého kola se přihlásilo 5 uchazečů. Termín konání byl 25. května 2018.

Uchazeči o studium z 9. tříd byli přijati ke studiu na základě žádosti o přijetí do vyššího ročníku podle novely školského zákona z roku 2016.

O možnostech vzdělávání na gymnáziu byly zájemci o vzdělávání a jejich rodiče informováni na Dni otevřených dveří 31. ledna 2018.

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu z jiné SŠ	0
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	0
o opakování ročníku	3
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	7
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	1
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	11

Část 5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacím programem

Údaje o výsledcích maturitních zkoušek

Ve školním roce 2017/2018 maturovala jedna třída; ústní část společné části maturitní zkoušky a profilové části státní maturitní zkoušky proběhly v souladu příslušnou vyhláškou ve dnech 28. - 31. května 2018. Předsedou maturitní komise byl Mgr. Jiří Jansa z Podještědského gymnázia Liberec, s. r. o.

Společná část státní maturitní zkoušky proběhla v termínu 2. 5. - 7. 5. 2018. Žáci maturovali z českého jazyka a literatury, anglického jazyka a matematiky.

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách - počet

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
21	17	4	1	0	1

opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
5	4	1

Čtyři žáci konali opravnou zkoušku v podzimním období z didaktického testu z matematiky, z toho jedna opět neúspěšně. Jedna žákyně konala opravnou zkoušku z písemné práce z českého jazyka, kterou vykonala úspěšně. Jeden žák konal opravnou zkoušku v profilové části, a to z dějepisu. Zkoušku složil úspěšně. V podzimním období neuspěla jedna žákyně, která maturovala v prvním termínu, ze tří předmětů – český jazyk – ústní zkouška, biologie a základy společenských věd.

Výchovná opatření

Počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	70	60
pochvala ředitele školy	5	16
jiná ocenění	0	0
napomenutí	3	8
důtka třídního učitele	9	11
důtka ředitele školy	3	2
snížená známka z chování	2	0

Pochvaly třídního učitele a ředitele školy byly uděleny za dosažení vynikajících výsledků ve vzdělávání, za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních, sportovních a uměleckých soutěžích, za stoprocentní docházku, za celoroční práci v projektech.

Důtky a napomenutí třídního učitele byly uděleny za opakované drobné přestupky. Důtky ředitele školy byly uděleny za hrubá kázeňská provinění, neomluvené hodiny a svévolný odchod z výuky bez omluvy. Snížený stupeň z chování byl udělen za nevhodné chování na sociálních sítích, které neslo prvky kyberšikany.

Přehled prospěchu žáků

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	45	52
prospěl	126	126
neprospěl	15	3
nehodnocen	27	28

V řádném klasifikačním období a po opravných zkouškách neprospěli tři žáci ve třídě septima, ostatní úspěšně postoupili do vyššího ročníku. Dva žáci ukončili docházku a klasifikaci na konci školního roku neuzavřeli. Přestoupili na jinou střední školu.

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin.

	1. pololetí	2. pololetí
zameškané hodiny	7 325	11 764
neomluvené hodiny	54	128

Vysoký počet neomluvených hodin ve druhém pololetí byl způsoben nárůstem neomluvených hodin ve třídě septima – 59 hodin. Většinou šlo o nedoložení omluvenky v řádnou dobu. Další velký počet neomluvených hodin byl ve třídě oktáva – 30. Zde jeden žák byl opakovaně dlouhodobě nemocen, ale svoji absenci včas nedoložil omluvenkou.

Uplatnění absolventů

počet žáků ve třídě oktáva	23
počet přihlášených na VŠ	20
počet maturantů v řádném termínu	21
- z toho počet přihlášených na VŠ	17
- z toho přijatých ke studiu na VŠ	17
- v %	100 %
přihlášených na VOŠ	1
přijatých na VOŠ	1
zaměstnání	2
počet maturantů v podzimním opravném termínu	4
- z toho přijatých na VŠ	3
- z toho přijatých na VOŠ	0
- v %	0
- zaměstnání	75 %
nulté ročníky	1

Nejvíce zastoupené obory po skončení podzimního maturitního termínu:

- přírodovědné	4
- ekonomické fakulty	1
- zdravotnické a lékařské fakulty	1

- filozofické fakulty	1
- zahraniční univerzity	1
- technické obory	2
- pedagogické	3
- zemědělské	1
- ekonomické	2

Studenti technických, zdravotnických, přírodovědných
a zemědělských oborů

47 %

Produktivní činnost

počet

zaměstnavatel	počet žáků	forma spolupráce
0		

Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

Škola neměla ve školním roce žádný vlastní program dalšího vzdělávání.

Část 6. Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce:

- s UJEP Ústí nad Labem; studijní praxe studentů pedagogických fakult univerzity na Gymnáziu Frýdlant
- s Technickou univerzitou Liberec: exkurze na pracoviště univerzity; semináře pro vyučující
- s Lesy ČR - exkurze na pracoviště Lesů ČR v regionu; využití programu Lesní pedagogika pro žáky gymnázia; stáže a praktické seznámení s činností Lesů ČR
- s Krajským ředitelstvím finančních úřadů v Liberci na zlepšení finanční gramotnosti, především v oblasti daní, účast na dražbě
- s Metropolitní univerzitou – prezentace možností studia, přednáška na téma autorského práva
- firma CIS Nové Město pod Smrkem – podpora výuky německého jazyka na gymnáziu

Sociální partneři

počet

Zaměstnavatel	Forma spolupráce	Počet žáků	Podpora vzdělávání	v tis. Kč
CIS	Účast odborníka z praxe v rámci teoretické odborné přípravy	110	podpora výuky německého jazyka - rodilý mluvčí	27 000

Část 7. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neměla ve školním roce žádný vlastní program dalšího vzdělávání.

Část 8. Údaje o zapojení do projektů

Mezinárodní programy

Název programu	Počet zúčastněných
Erasmus+ Voda	20 žáků
Šablony pro SŠ	9 vyučujících, 6 žáků

Spolupráce se zahraničními školami

Název školy	Stát
Kantonschule Wattwil	Švýcarsko
Gymnasium Zittau	SRN
Sidmouth International School of English	Velká Británie

V průběhu roku byl zahájen projekt z programu Erasmus+ „VODA“ a „Šablony pro SŠ“ MŠMT.

V rámci projektu „Voda“ spolupracujeme s gymnázii v Nové Gorici, Slovinsko, v Gersthofenu v SRN a Hoornu v Nizozemsku. Projekt je zaměřen přírodovědně.

V rámci „Šablon pro SŠ“ pokračujeme v zavádění metody CLIL do výuky formou dvou jazykově metodických skupin, dále byla využita šablona pro jazykové vzdělávání vyučujících a šablona fiktivní studentské firmy, která navazuje na předchozí roky, kdy byla na škole úspěšná JA Firma.

Žáci třídy sexta se zapojili do projektu Příběhy bezpráví – Měsíc filmu na školách 2017

Žáci školy se zapojili do projektu Světová škola. Splněním všech požadavků projektu a obhájením své činnosti během projektu získali pro školu mezinárodní certifikát Světová škola, který byl škole udělen na dva roky.

Gymnázium dále spolupracuje s následujícími organizacemi:

- se státním hradem a zámkem Frýdlant v přípravě budoucích průvodců, ve výuce dějepisu, v organizování kulturních akcí
- s MÚ Frýdlant na pořádání výstav v městské galerii, sportovních soutěží, na společenských akcích; exkurze na městském úřadu zaměřené na seznámení s prací a fungováním státní správy
- Proškoly.cz – server na podporu žáků a učitelů, se kterým spolupracujeme již třetím rokem na zlepšení vztahů mezi žáky, na pomocném testování pro kariérové poradenství atd.
- Firma CAD Form – spolupráce v oblasti kariérového poradenství - návštěvy pracovišť firmy, možnosti spolupráce na maturitních projektech technického zaměření

- Lesy ČR – využití vzdělávacích projektů Lesů ČR – Lesní pedagogika, sponzoring sportovních akcí školy – věnování věcných cen
- Krajské ředitelství Finanční správy ČR – účast žáků na dražbách a na přednáškách k aktuálním tématům v oblasti daní, EET apod.
- Metropolitní univerzita Praha – účast na přednáškách vysokoškolských pedagogů k aktuálním tématům – autorská práva, mediální prostor, kritické myšlení
- Krajská knihovna Liberec – dlouholetá účast v projektu Děti čtou nevidomým dětem; naši žáci se pravidelně účastní konkurzů a každoročně se několik z nich účastní nahrávání audioknihy pro nevidomé děti
- My Street Films – projekt nadace Člověk v tísni zaměřený na mediální výchovu; filmová tvorba žáků na aktuální téma – migrace, historie školy, vztahy středních škol ve Frýdlantu

Projekty

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Erasmus + „Wasser – Flüssige Nachbarschaft“	2017-1-DE03-KA219-035688_4	příjemce	21 245,- EUR
Šablony pro SŠ – Podpora Gymnázia Frýdlant	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006318	příjemce	223 246,- Kč

Projekt „Voda“ je zaměřen na rozvoj badatelských a jazykových kompetencí žáků vyššího gymnázia. Ve spolupráci s žáky ostatních gymnázií se rozvíjí také kompetence týmové spolupráce a společného řešení problémů. Přírodovědné zaměření projektu vede žáky k většímu zájmu o studium těchto oborů.

Část 9. Údaje o dalších aktivitách a prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje na veřejnosti několika způsoby:

- v září 2017 proběhly *oslavy 70. výročí založení gymnázia* ve Frýdlantu; výstava úspěšných výtvarných žákovských prací; představení filmové tvorby žáků v městském kině; Den otevřených dveří pro absolventy a bývalé zaměstnance školy; společenský večer doplněný o vystoupení bývalých hudebních formací žáků školy; byl vydán Almanach 1947 - 2017
- výstavami žákovských prací v městské galerii - květen 2018 „iLLUSTRARE“
- úspěšným zapojením do projektu Děti čtou nevidomým dětem, v konkurzu uspěli čtyři žáci

- zveřejňováním zpráv o školních akcích v měsíčníku Frýdlantský zpravodaj
- zveřejňováním informací na informačních tabulích MÚ Frýdlant
- pořádáním Dne otevřených dveří 31. 1. 2018
- účasti na prezentaci regionálních středních škol FEDUCA ve Frýdlantu
- zapojením do projektu Aktivní škola a projektu Světová škola
- zapojením do soutěže ČEZ „Vím proč“
- zapojením do projektu „Studentské samosprávy“
- informacemi na webových stránkách školy a webových stránkách města
- účastí v dobročinném projektu Srdíčkové dny pro nadaci Život dětem
- Filmovým klubem GF v městském kině Frýdlant – Jeden svět na školách
- školními akademii

Soutěže 2017/2018

Soutěž	Úroveň	Kategorie	Umístění	Žák
Studentská odborná činnost	SŠ	Historie	2. místo	Matouš Balda
ČEZ „Vím proč“	celostátní soutěž ČEZ	ZŠ a víceletá gymnázia	1. místo	Patrik Zajíc Pavel Buřita Ondřej Budka
Dějepisná olympiáda	krajské kolo	8. a 9. ročník ZŠ a víceletých gymnázií	1. místo	Patrik Zajíc
Pythagoriáda	okresní kolo	P7	4. místo	To Anh Quan
Olympiáda v anglickém jazyce	okresní kolo	III. A	7. místo	Tomáš Pospíchal
Best in English	<i>mezinárodní soutěž</i>	SŠ	1 830. místo z 17 613	Tereza Poděbradská
Office Arena 2018	krajské kolo	B	3. místo	Aneta Richterová
Chemická olympiáda	krajské kolo	C	10. místo	Matouš Balda
Biologická olympiáda	okresní kolo	D	6. místo	Roxolana Sobotová
Zeměpisná olympiáda	okresní kolo	B	4. místo	Jáchym Hrabák
Zeměpisná olympiáda	okresní kolo	D	6., 8. a 9. místo	Ondřej Kučera, Veronika Prášilová, Martina Kopecká
Zeměpisná olympiáda	okresní kolo	A	5. místo	Jakub Horák

Památník Terezín – výtvarná soutěž	celostátní	II. kategorie	Čestné uznání	Adéla Kawulyczová, Barbora Budková, Adéla Bukovská, Kristýna Dunajčíková, Josefína Karlíková
---	------------	---------------	---------------	---

Žáci školy se každoročně účastní různých vědomostních, kulturních a sportovních soutěží, závodů a utkání. Vzhledem k tomu, že škola nemá vlastní sportoviště a příprava na soutěže a závody je ztížená.

Žáci se kvalifikovali do hlavního závodu 2x800m **Memoriálu Zuzany Krejčové**.

Žáci se každoročně účastní konkurzu projektu Krajské knihovny Liberec „**Děti čtou nevidomým dětem**“. Konkurz letos vyhráli čtyři žáci – Dalibor Mohelník, Anežka Pokorná, Bedřich Pokorný a Jan Patka, kteří se zúčastnili nahrávání v adaptaci knihy „Útek Kryšpína N“.

Devět žáků Septimy se zúčastnilo mezinárodní zkoušky **Entrepreneurial Skills Pass** k získání Certifikátu podnikatelských dovedností. Tři žákyně byly úspěšné a certifikát obdržely – Veronika Čapková, Veronika Prášilová a Karolína Hoová.

Za úspěšnou reprezentaci školy v projektu Víkend studentských samospráv byl žák Kryštof-Josef Rázek vybrán k účasti v zájezdu skupiny žáků středních škol do Evropského parlamentu v Bruselu.

Žáci třídy kvinta se pod vedením vyučující Mgr. Martiny Koškové zapojili do projektu Národního muzea **100 let Československa v naší škole** a získali v něm zvláštní ocenění za nejlepší aranžérské zpracování 3D předmětů.

Žáci školy pořádají každoročně dvě školní akademie „Estrarády“, a to před Vánocemi a na závěr školního roku. Program je tematicky komponovaný, každá třída připravuje vystoupení na dané téma nebo se zapojuje do celoškolního vystoupení. Estrarády mají tradici jak u žáků, tak u rodičů a se setkávají s velkým zájmem a nadšením.

Kromě soutěží a závodů se naši žáci také podílejí na charitativní činnosti účastí ve sbírce Srdíčkové dny pro občanské sdružení **Život dětem**, která se koná jednou ročně. V loňské sbírce se podařilo vybrat více jak 9 000,- Kč.

V neposlední řadě je třeba zmínit zapojení žáků do projektu „Týdny mediálního vzdělávání“, který je součástí vzdělávacího programu Jeden svět na školách společnosti Člověk v tísni. Dalším projektem organizace Člověk v tísni, do kterého se žáci zapojili, byly **Studentské volby 2017 do Poslanecké sněmovny ČR**.

Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Učitelé Gymnázia Frýdlant pokračovali ve snaze o vytváření prostředí pro uplatňování mezipředmětových vztahů v širší míře a k praktickému přenosu a využití získaných poznatků a dovedností z jednoho oboru do druhého, resp. do mnoha dalších. Čtyři vyučující se v rámci

Šablon pro SŠ zúčastnili metodického a jazykového kurzu k CLIL metodě. Plánujeme další vzdělávání pedagogů v tomto směru a postupné rozšiřování CLILu do dalších předmětů.

Část 10: Údaje o poradenských službách

Zpráva výchovného poradenství pro školní rok 2017-2018

Výchovná poradkyně pracovala dle plánu vypracovaného v září 2017.

Péče o nově příchozí žáky.

Výchovná poradkyně spolupracovala s nově příchozími žáky a jejich zákonnými zástupci. V září se konaly třídní schůzky pouze pro primu a kvintu. Na těchto třídních schůzkách byli zákonní zástupci vyzváni k doložení dokumentů z poradny a dalších zařízení. Tím se doplnila kartotéka žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a jinými omezeními. Kvinta byla doplněna 6 novými žáky, a proto se zúčastnila harmonizačního kurzu v Harrachově. Kromě běžných aktivit k vytvoření dobrého klimatu ve třídě, byl zařazen i team-buildingový program v lanovém centru Harrachov. Rovněž prima měla svůj harmonizační kurz, do jehož programu byly zařazeny hry na kooperaci, vzájemné poznání schopností a dovedností tak, aby byl nastaven dobře fungující kolektiv. Některé aktivity se týkaly i strategií učení a prevence rizikového chování.

Rodiče i žáci využívali především v prvním pololetí konzultací výchovné poradkyně, během nichž byly řešeny potíže s přechodem ze základní školy na gymnázium.

Adaptace nově příchozích byla sledována po celý školní rok a vyhodnocována na třídních schůzkách, pedagogických radách a konzultacích s vyučujícími a třídními učiteli. Pro primu se pak konaly ještě hodnotící třídní schůzky v červnu.

Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami

Ve školním roce došlo nejen ke kontrolním vyšetřením v PPP, ale i novým vyšetřením po vyhodnocení plánů pedagogické podpory. Některá vyhodnocení PLPP nevedla k vyšetření v poradně. V maturitním ročníku nebylo žádáno o přiznání uzpůsobených podmínek pro maturitní zkoušku.

Výchovná poradkyně se podílela na vypracování, průběžného hodnocení a dodržování individuálních vzdělávacích plánů.

V rámci třídních schůzek a pedagogických rad byly řešeny prospěchové potíže žáků gymnázia a rovněž problémové chování. Zároveň bylo upozorňováno na nadané žáky v jednotlivých předmětech či v mimoškolních aktivitách. Využito bylo i individuálních konzultací. Výchovná poradkyně konzultovala s žáky, kteří maturovali v podzimním termínu, možnosti dalšího vzdělávání.

Talentovaní žáci

Talentovaní žáci byli vedeni jednotlivými vyučujícími, zúčastnili se různých soutěží, projektů a dalších akcí. Jejich úspěchy byly ohodnoceny pochvalami, o kterých rozhodly pedagogické rady v průběhu roku.

Kariérové poradenství

V této oblasti se výchovná poradkyně zabývala volbou vysokoškolského studia, ale i přechodem z kvarty na jiný typ střední školy. Žákům posledního ročníku byly předávány informace ke dnům otevřených dveří oborů vysokých škol, podmínkách studia v zahraničí. Pravidelně dostávali časopis Kam po maturitě. Nechyběla ani nabídka přípravných kurzů, Národních srovnávacích zkoušek, doporučení návštěvy veletrhů Gaudeamus. Žáci oktávy využívali konzultací při vyplňování přihlášek na vysoké školy, výchovná poradkyně rovněž kontrolovala údaje a předávala je vedení školy k potvrzení při žádostech o zohlednění prospěchu při přijímacím řízení. Výchovná poradkyně připravila rovněž Dodatek k osvědčení od společnosti Europass v anglickém a pro zájemce také v německém jazyce.

Ve školním roce byl veden přehled zájmu maturantů o další vzdělávání a vypracována statistika o přijetí na VS, VOŠ či do zaměstnání.

Výchovné problémy

Výchovná poradkyně podle potřeby řešila výchovné problémy žáků, účastnila se výchovných komisí, spolupracovala s metodikem prevence, třídními a ostatními vyučujícími, vedením školy a v neposlední řadě žáky a jejich zákonnými zástupci.

Ostatní

Výchovná poradkyně spolu s vedením školy prezentovala gymnázium na veletrhu středních škol ve Frýdlantu – Feduce. Podílela se na Dnu otevřených dveří gymnázia. Zvláštní péče byla věnována žákům s vysokou absencí.

Údaje o činnosti metodičky prevence a vyhodnocení plánu Primární prevence – viz příloha.

Část 11. Údaje o řízení školy

a) realizace hlavních úkolů stanovených školou

Jedním z hlavních úkolů výchovně vzdělávacího procesu ve školním roce 2017/2018 byla příprava žáků maturitního ročníku k maturitním zkouškám a k přijímacím zkouškám na vysoké školy, popř. na VOŠ.

Výsledkem státních maturit bylo úspěšné zvládnutí společné části 85,7 % žáků v jarním termínu. Jeden žák neuspěl v profilové zkoušce z dějepisu, jedna žákyně neuspěla ve společné části zkoušky v písemné práci z českého jazyka a tři žáci neuspěli u didaktického testu z matematiky. Jedna žákyně didaktický test z matematiky nezvládla ani v podzimním opravném termínu. Ostatní opravné zkoušky dopadly úspěšně.

V podzimním termínu maturovala jedna žákyně, která musela nejprve dokončit ročník. V tomto termínu žákyně neuspěla u ústní zkoušky z českého jazyka, biologie a základů společenských věd.

Výsledkem je 95,23 % úspěšných maturantů, tedy žáků, kteří ukončili třídu oktáva.

Na vysoké školy se hlásilo 18 uchazečů; přijatých uchazečů bylo **100 %**. Dílčím cílem bylo udržení zájmu žáků o studium technických a přírodovědných oborů - 47 %.

Stejně jako v předchozích letech byla nabídnuta zájemců ze třídy septima příprava k mezinárodním zkouškám z anglického jazyka Mezinárodní certifikát JETSOL na úrovni B2 (FCE) Evropského referenčního rámce. Zkoušky se v letním termínu zúčastnil jeden žák a zkoušku úspěšně zvládl a certifikát obdržel.

Přes omezený přiděl finančních prostředků se nám podařilo částečně realizovat záměr modernizace učebních pomůcek a vybavení. Byl pořízen jeden nový dataprojektor, který je umístěn v učebně č. 27. V roce 2017/17 byla rozšířena výuka angličtiny o využití interaktivních materiálů iTools Project ve třídě kvinta.

Škola je již třetím rokem zapojena do projektu Aktivní škola, který umožňuje využití moderních metodik a prostředků ve výuce, při budování zdravého klimatu ve třídě a při testování.

Učitelství sbor byl ve školním roce plně kvalifikován.

Mgr. Lucie Mrklasová, která je na mateřské dovolené, je i nadále zastoupena Mgr. Lenkou Šimůnkovou s aprobační M – F. Po dlouhé nemoci ukončil v listopadu 2017 svůj pracovní poměr Mgr. Nikolaj Kirakosjan. Na jeho místo byl přijat Mgr. Jan Hlávka s aprobační AJ - ZSV.

V červnu 2016 bylo zahájeno soudní řízení ve věci žaloby na neplatnost výpovědi, kterou podala bývalá zaměstnankyně v září 2014. Rozsudek byl vyneseno po dvou stáních dne 26. 8. 2016 a žaloba v něm byla shledána jako neodůvodněná. Rozsudek nenabyl právní moci. V listopadu 2016 podal její právní zástupce odvolání a v březnu 2017 jsme byli vyzváni k podání vyjádření, což jsme v zákonné lhůtě učinili přes advokátní kancelář Mgr. Jana Zrnovského. Soudní řízení bylo ukončeno v prosinci 2017 rozhodnutím Krajského soudu v Liberci, které změnilo původní rozhodnutí ve smyslu, že výpověď je neplatná. Zaměstnankyně však do zaměstnání nenastoupila a pro hrubé porušení kázně s ní byla v dubnu 2018 ukončena pracovní smlouva.

Pitný režim je stabilně zajišťován nápojovým automatem na studené nápoje. Jeho sortiment byl upraven podle nové vyhlášky o stravování na středních a základních školách. Škola se přihlásila do projektu „Mléko do škol“, který byl vyhlášen na školní rok 2017/2018. Mléko bylo dodáváno do školy jednou týdně. Žáci tento projekt pozitivně přijali, o mléko byl velký zájem. Bohužel na další školní rok projekt nebyl ze strany ministerstva obnověn.

V období letních prázdnin proběhla opravy a zateplení fasády a výměna oken a dveří budovy A majetku a spojovací chodby. V rámci opravy došlo také k opravě dešťové kanalizace a parkové úpravě okolního prostoru. Budova A byla dokončena k 31. 8. 2017 a zahájení výuky proběhlo dle plánovaného harmonogramu. Celý projekt byl ukončen k 27. 10. 2017 tak, jak bylo v zadání.

Na pokyn zřizovatele se zahájila příprava projektu výměny plynových kotlů.

Od prosince 2017 se rovněž připravovala projektová dokumentace na opravu a modernizaci přírodovědné laboratoře. Oba projekty by se měly realizovat v době letních prázdnin 2019.

b) spolupráce se Školskou radou, rodiči, školami a dalšími organizacemi

Ve školním roce 2017/2018 se Rada školy Gymnázium Frýdlant sešla dvakrát. Byl projednán ŠVP Gymnázia Frýdlant, schváleny úpravy školního řádu a projednána situace kolem přípravy akce výměny oken a dveří a opravy fasády. Rada byla vyzvána k vyjádření k záměru zapojit školu do projektu „Mléko do škol“. Záměr byl všemi členy rady podpořen.

Každý školní rok probíhají mimořádné třídní schůzky ve třídě prima. Jedna v prvním týdnu školního roku a jedna na jeho konci, tedy v červnu. Na zářijové schůzce se rodiče seznámí s vyučujícími v primě, chodem školy, požadavky studijního oboru a programem práce na celý školní rok. Na červnové schůzce vyučující společně s rodiči zhodnotí uplynulý školní rok,

podělí se o své zkušenosti a nové poznatky. Škola tak získává zpětnou vazbu a je schopna reflektovat nové skutečnosti i s ohledem na rodiče žáků.

Škola také spolupracuje s rodiči při řešení vzdělávacích nebo výchovných problémů žáků, rozšiřuje komunikační prostředky, zkvalitňuje informační systém. Škola přešla z vlastního informačního systému na systém Bakaláři.

Část 12. Údaje o dalších záměrech školy

a) předpokládaný vývoj školy

V roce 2017/2018 bylo na škole 216 žáků, což je standardní počet. Výhled do příštích let je mírně optimistický vzhledem k naplněnosti tříd prvního stupně základních škol. Bohužel neblahý vliv na počet žáků na škole má dlouhodobě vysoká nezaměstnanost a úbytek pracovních příležitostí ve frýdlantském regionu, především zmenšení kapacity místní nemocnice. Díky tomu se řada rodin lékařů a středního zdravotnického personálu stěhuje z regionu do jiné oblast Libereckého kraje.

Během školního roku 2017/2018 odešli dva žáci z nižšího gymnázia zpět na základní školu, jednak kvůli nevalným studijním výsledkům a dále kvůli zdravotnímu stavu. Čtyři žáci třídy kvarta odešli studovat na jiné střední školy. Jejich odchod se podařilo zcela nahradit. Z 9. třídy nastoupilo do třídy kvinta osm nových žáků. Tři žáci z vyššího stupně gymnázia přestoupili na jiné střední školy na konci školního roku kvůli neúspěšnému ukončení třídy septima a jeden žák nedokončil třídu oktáva a studia zanechal.

Zájem o studium na osmiletém gymnáziu byl v tomto školním roce vysoký. Do prvního ročníku se hlásilo 37 uchazečů, přijato jich bylo 27, ale skutečně nastoupili pouze 23. Čtyři přijatí uchazeči neodevzdaly zápisový lístek. Ve druhém kole přijímacího řízení bylo 5 přihlášených uchazečů. Všichni splnili podmínky pro přijetí a odevzdali zápisové lístky. Třída prima má celkem 28 žáků. Třída kvinta má 29 žáků.

V dalších letech bychom chtěli opět dosáhnout stoprocentní naplněnosti třídy prima. Proto budeme cíleně působit na rodiče a žáky základních škol v regionu ve smyslu nezbytnosti kvalitního vzdělání pro úspěšnou životní kariéru a rozvoje talentovaných žáků. Budeme informovat o úspěších našich žáků a absolventů, prezentovat školní vzdělávací program a další aktivity školy. Jde nám o udržení zájmu o vzdělávání na naší škole.

b) vzdělávací a výchovné záměry

Ve vzdělávacím programu se naše škola zaměřuje především na všeobecnou přípravu žáků na úspěšné zvládnutí státních maturitních zkoušek a přijímacích zkoušek na VŠ a VOŠ. V roce 2017/2018 úspěšnost přijetí ke studiu na vysokých školách dosáhla 100 %. Nedílnou součástí programu je snaha zatraktivnit technické a přírodovědné obory. V předchozím školním roce se na VŠ technického a přírodovědného směru hlásilo 50% maturantů, ve školním roce 2017/2018 to bylo jen 45 %. Tito žáci byli ke studiu přijati. Rádi bychom v příštím roce uvedené procento alespoň udrželi.

Výchovná složka činnosti školy klade důraz především na uvědomělé vnímání okolního světa a svého postavení v něm, na zodpovědnost za sebe sama a za své konání, na pochopení smyslu vzdělání jako celoživotního procesu, na lidskost, pracovitost a na čestné a slušné chování, na zdravý životní styl. K tomu přispívá uplatňování formativního hodnocení žáků ve výuce, které by je mělo vést k pochopení vlastní aktivní role ve vzdělávacím procesu. Klasifikační řád uvádí

váhy známek, aby bylo zcela zřejmé, jak důležitá konkrétní známka v hodnocení je. Dále jsou zveřejňována kritéria hodnocení v jednotlivých předmětech na elektronických nástěnkách. Kritéria jsou sjednocena podle předmětových komisí tak, aby nebyl rozdíl v hodnocení u dvou různých vyučujících, kteří učí stejný předmět. Podmínky pro neklasifikaci z důvodu vysoké absence byly sjednoceny na 33 % povolené absence v předmětu. Pouze hodnocení tělesné výchovy se odvíjí také od požadované 60% aktivní účasti v hodinách. Všechny informace jsou přehledně a průběžně k dispozici jak žákům a učitelům, tak i rodičům.

V nastoupeném trendu modernizace a rekonstrukce učeben jsme pokračovali také ve školním roce 2017/2018, kdy se nám podařilo vybavit další učebnu dataprojektorem. V tomto úsilí bychom rádi pokračovali, a to hlavně účastí v grantových a nadačních projektech, jako je projekt Erasmus + „Voda“ a projekt Šablony pro střední školy, který jsme zahájili v září 2017.

c) investiční záměry

Na přelomu roku 2016 – 2017 se podařilo získat finanční podporu od MAS Frýdlantsko ve výši 4.000.000,- Kč na opravu a modernizaci přírodovědné laboratoře. V prvním pololetí byl zpracován investiční záměr, který si převzal zřizovatel. Na přelomu roku 2017 - 2018 se podařilo vysoutěžit dodavatele projektové dokumentace. Ta byla zhotovena a předána v únoru 2018. V jarním období byl projekt zpracován krajským úřadem a ARR a připraven pro předání k hodnocení a schválení. Předpokládaný výsledek hodnocení by měl být znám do prosince 2018.

Druhým projektem je příprava výměny plynových kotlů. Během letních měsíců byla zpracována projektová dokumentace. Na tomto základě se bude soutěžit dodavatel a realizace projektu je naplánovaná na období letních prázdnin 2019.

Část 13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol.

Ve dnech 5. – 8. 3. 2018 proběhla na škole kontrola České školní inspekce k dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb. Kontrola byla ukončena zjištěním, že ve sledovaných bodech nebylo zjištěno porušení právních předpisů. Inspekční zpráva a protokol o kontrole jsou obsahem přílohy č. 2.

Dne 18. 4, 2018 proběhla na gymnáziu tematická kontrola *Hasičského záchranného sboru Libereckého kraje*, jejíž výsledky jsou obsahem přílohy č. 3.

Dne 3. 5. 2018 byla ČŠI prošetřena stížnost čj.: ČŠIL-365/18-L, která byla hodnocena jako nedůvodná. Výsledek šetření je obsahem přílohy č. 4.

Část 14. Základní údaje o hospodaření školy

Obsah této části je shodný s obsahem Zprávy o činnosti organizace za rok 2017.

Závěr:

Ve školním roce 2017/2018 bylo hlavním úkolem organizace úspěšné zvládnutí státních maturitních zkoušek a příprava studentů pro další studium na vysokých školách. Počet úspěšných maturantů bylo 95,24 %. 100 % žáků bylo přijato na VŠ byl, z toho 45 % na technické obory.

Podařilo se udržet zájem o studium na osmiletém gymnáziu – počet přihlášek dosáhl počtu 37, přijatých žáků 28. Počet žáků ve třídě kvinta se podařilo doplnit na počet 29 žáků.

Základní cíle se daří plnit:

- ve výchovně vzdělávacím procesu příprava maximálního počtu žáků k přijetí a úspěšnému studiu na vysokých školách, popř. VOŠ; všichni přihlášení uchazeči o studium na VŠ byli přijati, bylo dosaženo 100% úspěšnosti
- v oblasti organizačně administrativní zodpovědné plnění požadavků kladených na školu; při kontrole ČŠI a HZS LK nebylo zjištěno žádné pochybení.

Část 15. Přílohy

č. 1 Školní preventivní program – vyhodnocení za rok 2017/2018

č. 2 Kontrola ČŠI

č. 3 Kontrola Hasičského záchranného sboru Libereckého kraje

č. 4 Výsledek šetření stížnosti ČŠI