

# Výkaz pro školní rok 2022/2023

## Základní údaje

Výkaz vyplnil: Mgr. Renáta Flecknová

**IČ organizace:** 46748067

**Název organizace:** Gymnázium, Frýdlant, Mládeže 884, příspěvková organizace

**Ředitel (Statutární zástupce):** Mgr. Pavel Čumpelík

**Adresa:** Mládeže 884

**Místo:** Frýdlant

**PSČ:** 46401

**Kraj:** Liberecký kraj

**Zřizovatel:** Kraj

## Část 1: Škola a její preventivní program

**1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy? Ano**

**2) Na základě čeho, je preventivní program školy vypracováván?**

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

**3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy? Ano, specifická situace v okolí školy a problémy s komunikací**

**4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené? Ne**

**5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole: výchovná poradkyně**

**6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)? 2**

**7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?**

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

**8) Uved'te počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

	Počet tříd	Počet žáků
prima	1	28
sekunda	1	29
tercie	1	29
kvarta	1	27
kvinta	1	28
sexta	1	22
septima	1	24
oktáva	1	26
<b>Suma řádků</b>	<b>8</b>	<b>213</b>

## **Část 2: Školní metodik prevence**

**1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:** Mgr. Renáta Flecknová

**2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?** 25

**3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?** Ano, zdravotník, předseda předmětové komise

**4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?** Ano

**5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?**

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně.

**6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?**

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin.

**7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?**

- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?**

Ne, ale mám o ni zájem.

**9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.**

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	2
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	8
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	6
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	4
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	2
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	2
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	6
<b>Suma řádků</b>	<b>32</b>

**10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:**  
snížení úvazku přímé vyučovací povinnosti

### Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

**Příklad:** Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	Suma
Prevence šikany a projevů agrese	8	8	4	4	4	2	2	0	32
Prevence kyberšikany	5	4	2	2	4	1	1	1	20
Prevence záškoláctví	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Prevence rizikových sportů	1	1	3	1	3	1	3	1	14
Prevence rizikového chování v dopravě	3	3	3	1	1	1	1	1	14
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	2	2	1	1	2	2	10

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	Suma
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Prevence rizikového sexuálního chování	1	1	4	4	2	2	6	4	24
Prevence užívání tabáku	0	1	3	1	2	0	2	1	10
Prevence užívání alkoholu	1	1	2	1	2	1	3	2	13
Prevence užívání dalších návykových látek	1	1	2	2	2	1	2	2	13
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	1	0	0	0	0	0	2	4
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	2	1	1	1	2	2	9
Prevence kriminálního chování	2	2	2	2	3	2	2	2	17
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	1	0	0	0	1	0	2
<b>Suma řádků</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>191</b>

## Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

### Program 1 - Jiné

1) **Název poskytovatele programu:** Harmonizační kurzy

2) **Úroveň programu:** Všeobecná primární prevence

3) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

4) **Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
prima	1	30
kvinta	1	30
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>60</b>

5) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví

6) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

## **Program 2 - MAJÁK o.p.s.**

1) **Název poskytovatele programu:** MAJÁK o.p.s.

2) **Úroveň programu:** Všeobecná primární prevence

3) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:** Interaktivní skupinová diskuse

4-a) **Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet hodin</b>
prima	1	3
sekunda	1	3
tercie	1	3
kvarta	1	3
<b>Suma řádků</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

5) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového sexuálního chování

6) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spíše spokojena. Opět se opakoval problém s termíny realizací workshopů.

## **Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy**

### **Aktivita 1 - Školení pro učitele: Nadané dítě – identifikace žáka**

1) **Uveďte stručný popis aktivity.**

Školení pro učitele: Nadané dítě - identifikace žáka (kritéria zařazení), práce učitele při výuce a nejčastější problémy

2) **Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě:** 3

### **Aktivita 2 - Užívání nikotinových sáčků a e-cigaret u dětí**

1) **Uveďte stručný popis aktivity.**

Užívání nikotinových sáčků a e-cigaret u dětí - Cílem semináře bylo zlepšit informovanost pedagogů ZŠ a SŠ. Seminář odborně vedl Mgr. Adam Kulhánek, Ph.D., MBA, který je vedoucím Centra pro výzkum a prevenci užívání tabáku Kliniky adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze.

2) **Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě:** 2



	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	Suma
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>

## Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

**1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?**  
- stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

**2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?**

Opakovaně řešíme problémy spojené s komunikací žáků (vzájemné porovnávání, respekt, seberealizace, hierarchie ve třídě). Na nižším gymnáziu se osvědčilo omezení používání mobilů ve škole (pouze se souhlasem učitele) a intenzivní dozor v problémových třídách. O přestávkách a volných hodinách žáci využívají moderně zařízenou studovnu a relaxační místnost. Během vhodného počasí mohou žáci o velké přestávce nebo volné hodině využít k relaxaci školní dvůr (pedagogický dohled zajištěn).

**3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?**

Větší výskyt psychických problémů (úzkosti, deprese) a snaha nedodržovat normy jsou stále ještě zřetelným pozůstatkem distanční výuky během covidu. Chtěla bych realizovat pravidelné workshopy (alespoň 1 ročně) podle potřeb žáků, které budou hrazeny zřizovatelem, protože škola nemá školního psychologa. Ve školním roce 2022/23 museli workshopy hradit rodiče žáků.

Vypracováno v programu SEPA (Systém evidence preventivních aktivit) [4.9.2023; 9:12]