



Vyhlášení ředitele školy ke konání maturitních zkoušek ve školním roce 2020/2021

Termíny pro maturitní zkoušky:

31. 3. 2021	odevzdání seznamu četby - 20 děl
31. 3. 2021	odevzdání ZMP v elektronické podobě i dvou výtisků v textové podobě
3. – 5. 5. 2021	DT dle JZS vydaného MŠMT 29. 1. 2021
	DT MA 3. 5. 2021 od 8.00 hodin
	DT AJ 3. 5. 2021 od 13.30 hod.
	DT ČJ 4.5. 2021 od 8.00 hod.
	DT MA+ 5. 5. 2021 od 8.00 hod.
24. – 28. 5. 2021	ÚZ MZ a obhajoby ZMP dle rozpisu

Písemné práce z českého jazyka a cizích jazyků jsou pro MZ ve školním roce 2020/2021 zrušeny.

Pro profilovou zkoušku ze všech předmětů si žák losuje jednu z 20 – 25 otázek. V rámci profilových zkoušek z hudební výchovy a dějin a výtvarné kultury je hodnocen praktická dovednost žáka.

Kritéria hodnocení maturitních zkoušek v profilové části

Hodnocení žáka u maturitních zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise hlasováním. Prospěch žáka je klasifikován pěti stupni: výborný, chvalitebný, dobrý, dostatečný, nedostatečný. Výsledek zkoušky oznámí žákovi předseda maturitní komise v den konání zkoušky.

1) Hodnocení ústní zkoušky ze všeobecně vzdělávacích předmětů

Prospěch:

- výborný** – žák přesně ovládá požadované učivo, zná fakta a pojmy, chápe a aplikuje vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se samostatně, jasně a logicky správně, jeho projev je přesný a výstižný.
- chvalitebný** – žák ovládá požadované učivo celkem uceleně, pojmy a fakta interpretuje s pomocí menších podnětů učitele, nepřesnosti dokáže napravit. Myslí správně a logicky.
- dobry** – žák učivo ovládá s většími chybami, které s pomocí učitele dokáže opravit
- dostatečný** – žák má mezery v úplnosti učiva, faktů a pojmů, nedostatky napravuje jen s pomocí učitele. Projev není plynulý, samostatný.
- nedostatečný** – žák požadované učivo zvládá nepřesně, má nedostatky ve znalostech, nedokáže interpretovat své vědomosti ani s pomocí učitele, jeho projev často postrádá logické uspořádání

2) Ústní zkouška z cizího jazyka

Hodnocení výkonu žáků při ústní zkoušce z cizího jazyka je kladen důraz jak na kvalitu a správnost jazykového projevu, tak na úroveň osvojení učiva. Výkon žáka bude hodnocen podle následujících kritérií:

- výborný** – žák přesně ovládá požadované učivo, pojmy a fakta, chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se logicky správně, zřetelně, plynule a samostatně, je přesný a výstižný. Po jazykové stránce se žák vyjadřuje plynule, bez vážnějších gramatických a lexikálních chyb, pohotově a správně reaguje na dané podněty. Má široký rejstřík gramatických struktur a bohatou slovní zásobu, odpovídající úroveň intonace a výslovnosti.
- chvalitebný** – žák ovládá učivo v podstatě celé, poznatky interpretuje správně pouze s menší pomocí učitele, nepřesnosti napravuje samostatně. Myslí logicky, projev je téměř plynulý bez závažných gramatických či lexikálních chyb. Na zadané podněty reaguje správně, má správnou a srozumitelnou výslovnost.



c) **dobrý** – žák ovládá učivo, větší chyby opravuje s pomocí učitele. Projev je srozumitelný, ne příliš plynulý, s občasnými lexikálními i gramatickými chybami. Na zadané podněty reaguje ne vždy dobře. Slovní zásoba je omezená, výslovnost a intonace správná jen částečně.

d) **dostatečný** – žák ovládá učivo neuceleně, s velkými mezerami v úplnosti poznatků, pojmů a fakt. Jeho projev je nesamostatný, logicky neuspořádaný, pomoc učitele je nutná k nápravě chyb. Ty jsou jak gramatické, tak lexikální a občas zabraňují porozumění. Na podněty žák reaguje až po několikátém zopakování, má malou slovní zásobu, používá jednoduché gramatické struktury. Výslovnost je chybná, občas nesrozumitelná.

e) **nedostatečný** – žákovi poznatky jsou neúplné a nepřesné, požadované učivo neovládá, znalosti nedokáže interpretovat ani s pomocí učitele. Projev je nesouvislý se závažnými chybami lexikálními i gramatickými. Žák není schopen reagovat na zadané podněty, jeho slovní zásoba je nedostatečná. Výslovnost je nesprávná a často nesrozumitelná.

3) Zkouška z informatiky a výpočetní techniky

a) **výborný** – samostatný výklad teoretické části a bezchybné řešení části praktické. Na doplňující otázky žák odpovídá samostatně, v širších souvislostech.

b) **chvalitebný** – výklad teoretické části i praktické řešení nejsou zcela úplné. Žák na doplňující otázky reaguje samostatně a dobře.

c) **dobrý** – v praktické i teoretické části jsou chyby; doplňující otázky žák zvládá s podněty učitele.

d) **dostatečný** – v teoretické či praktické části jsou zásadní chyby. Žák dokáže správně odpovědět jen na některé doplňující otázky

e) **nedostatečný** – teoretické a praktické části jsou zásadní chyby, doplňující otázky žák nezvládá zodpovědět.

4) Obhajoba závěrečné maturitní práce

Žák je v zákonné lhůtě obdrží posudek vedoucího práce a oponenta, jejichž součástí jsou otázky pro obhajobu a navrhované klasifikace jako základ pro výslednou klasifikaci.

Při obhajobě žák stručně uvede svou práci. Na její prezentaci může využít max. 7 minut.

V následujících min. 8 minutách odpovídá na dotazy uvedené v posudcích práce. Každou odpověď tazatel zhodnotí „Děkuji, pokračujte s další otázkou“, nebo položí jednu doplňující otázku. Výkon podaný při obhajobě může navrženou klasifikaci změnit o jeden stupeň v kladném i záporném smyslu. Vedoucí a oponent mají k dispozici následující výroky:

„Navrhuji výchozí známku zhoršit/zlepšit.“

„Navrhuji výchozí známku zachovat.“

a) **výborný** – na dotazy žák odpovídá správně, samostatně. Zná a správně aplikuje poznatky a fakta a vztahy mezi nimi. Projev je logický, ucelený, samostatný.

b) **chvalitebný** – na dotazy odpovídá žák správně, v argumentaci se zřídka objevují neúplné informace nebo souvislosti, které dokáže s menšími podněty učitele doplnit. Projev je logický a víceméně samostatný.

c) **dobrý** – na dotazy žák odpovídá správně jen zčásti, nedostatky dokáže s pomocí učitele odstranit. Některá fakta a pojmy interpretuje nesprávně. Projev není zcela samostatný, jsou v něm logické nedostatky.

d) **dostatečný** – žák dokáže odpovědět jen na některé doplňující otázky, některé chyby dokáže opravit s pomocí učitele. Projev postrádá samostatnost, vykazuje velké logické nedostatky.

e) **nedostatečný** – na doplňující otázky žák nedokáže odpovědět

Ve Frýdlantu, 11. února 2020

Mgr. Pavel Čumpelík v.r.
ředitel školy