

# Výkaz pro školní rok 2019/2020

## Základní údaje

**Výkaz vyplnil:**

Mgr. Renáta Flecknová

**IČ organizace:** 46748067

**Název organizace:** Gymnázium, Frýdlant, Mládeže 884, příspěvková organizace

**Ředitel (Statutární zástupce):** Mgr. Pavel Čumpelík

**Adresa:** Mládeže 884

**Místo:** Frýdlant

**PSČ:** 46401

**Kraj:** Liberecký kraj

**Zřizovatel:** Kraj

## Část 1: Škola a její preventivní program

**1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy:** Ano

**2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

**3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?** Ano

*Doplňující text:* skladba žáků, specifická situace v okolí školy, stav místní komunity

**4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?** Částečně

**5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**

- výchovná poradkyně

**6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?** 2

**7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?**

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

**8) Uved'te počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

	Počet tříd	Počet žáků
6. ročník ZŠ / prima	1	27
7. ročník ZŠ / sekunda	1	28
8. ročník ZŠ / tercie	1	27
9. ročník ZŠ / kvarta	1	28
1. ročník SŠ / kvinta	1	27
2. ročník SŠ / sexta	1	25
3. ročník SŠ / septima	1	29
4. ročník SŠ / oktáva	1	27
<b>Suma řádků</b>	<b>8</b>	<b>218</b>

## Část 2: Školní metodik prevence

1) **Jméno a příjmení školního metodika prevence:** Mgr. Renáta Flecknova

2) **Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?** 22

3) **Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?** Ano, třídní učitelka

*Doplňující text:* zdravotník, vedoucí předmětové komise

4) **Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?** Ano

5) **Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?** Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) **Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?** Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin

7) **Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?**

Ano, odbornou supervizi mám 1-2x ročně

8) **Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.**

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	8
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	2
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	2



	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	Suma
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	2	1	1	1	2	2	9
Prevence kriminálního chování	2	2	2	2	3	2	2	2	17
<b>Suma řádků</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>182</b>

## Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

### Program 1 - Harmonizační kurz pro primu

- 1) **Název programu:** Harmonizační kurz pro primu
- 2) **Úroveň programu:** Všeobecná prevence
- 3) **Název poskytovatele programu:** GF
- 4) **Typ poskytovatele programu:** Škola sama
- 5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** Ne
- 6) **Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:** X
- 7) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
  - Interaktivní skupinová diskuse
  - Zážitkový program
  - Návčik a trénink dovedností
- 8) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Spokojena
- 9) **Program byl hrazen převážně cílovou skupinou (žáky)**
- 10) **Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
prima	1	30
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>30</b>

- 11) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě

### Program 2 - Harmonizační kurz pro kvintu

- 1) **Název programu:** Harmonizační kurz pro kvintu
- 2) **Úroveň programu:** Všeobecná prevence
- 3) **Název poskytovatele programu:** GF
- 4) **Typ poskytovatele programu:** Škola sama
- 5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu: X

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spokojena

9) Program byl hrazen převážně cílovou skupinou (žáci)

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	1	30
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>30</b>

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu

### Program 3 - Bezpečně na internetu

1) Název programu: Bezpečně na internetu

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu: MAJÁK o.p.s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný? Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu: MAJÁK o.p.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně z rozpočtu školy

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	3
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany

### Program 4 - Klima třídy

1) Název programu: Klima třídy

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu: MAJÁK o.p.s.

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný? Ano**

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:** MAJÁK o.p.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Velmi spokojena

**9) Program byl hrazen převážně z rozpočtu školy**

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
8. ročník ZŠ / tercie	1	5
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese

## **Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy**

### **Aktivita 1 - Aktualizace školního preventivního programu pro vyučující**

**1) Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**

Aktualizace školního preventivního programu pro tento školní rok (vyučující jednotlivých předmětů, TU a vedení školy).

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě:** 6 hodin

### **Aktivita 2 - Adaptace pokynů MŠMT ČR a zřizovatele školy**

**1) Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**

Adaptace pokynů MŠMT ČR a zřizovatele školy pro potřeby GF v oblasti rizikového chování.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě:** 6 hodin

### **Aktivita 3 - Aktualizace Programu proti šikaně včetně kyberšikany**

**1) Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**

Aktualizace Programu proti šikaně včetně kyberšikany a bezpečného pohybu na internetu. Na prevenci šikany se zaměřujeme již několik let. Žáci, kteří nastupují na GF si často nesou problémy s osobní komunikací. Letos zaměřeno na zabezpečení PC a školní síť.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě: 4 hodiny**

#### **Aktivita 4 - Vymezení priorit pro tento školní rok a konzultace s učiteli**

**1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**

Vymezení priorit pro tento školní rok a konzultace rizikového chování žáků (třídní učitelé nebo vyučující), popř. šetření MP.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě: 30 hodin**

#### **Aktivita 5 - Seznámení s aktuálním stavem prevence**

**1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**

Seznámení s aktuálním stavem prevence, resp. obecně výsledky šetření metodika prevence (všichni vyučující).

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě: 8 hodin**

### **Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní**

#### **Aktivita 1 - Seznámení se školním řádem a Etickým kodexem**

**1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**

Seznámení se školním řádem a Etickým kodexem GF. GF je poradenské místo (VP, MP)

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě: 2 hodiny**

#### **Aktivita 2 - Jednání s rodiči, popř. konzultace při výskytu prob. chování**

**1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**

Jednání s rodiči, popř. konzultace při výskytu problémového chování žáka. Výchovná komise v tomto školním roce nebyla svolána.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě: 14 hodin**

### **Část 7: Výskyt rizikového chování**

**1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.**





	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	Suma sloupců
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	0	6	<b>6</b>
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	<b>1</b>
<b>Suma řádků</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>17</b>

## **Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy**

**1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?**

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

**2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?**

a) Osvědčilo se pořádání harmonizačních kurzů v primě (přechod ze ZŠ na GF) a v kvintě (doplnění nových žáků do stávající třídy).

b) Při výskytu rizikového chování je účinná spolupráce metodika prevence s výchovnou poradkyní a vedením školy.

c) Průběžně sledujeme (TU, MP nebo VP) chování a prospěch žáků, kteří měli problémové chování a spolupracujeme s jejich rodiči jako prevence recidivy problému.

d) U rizikových tříd spolupracujeme na prevenci s Majákem o.p.s..

**3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?**

Do dalšího roku zůstává posilování komunikace " z očí do očí" a intenzivnější práce s rizikovými třídami. Situace je horší vzhledem k distanční výuce v 2. pololetí. Školní kolektivy se nestýkaly a mohlo dojít k přerušení vazeb nebo vzniku psychosociálních konfliktů. Pro rychlejší regeneraci pozitivních vztahů ve třídách, vedení školy mimořádně povolilo konání školních výletů a STK na začátku nového školního roku (pokud to hygienicko-epidemiologická situace umožní).

Vypracováno v programu SEPA (Systém evidence preventivních aktivit) [10.9.2020; 12:37]

<https://www.preventivni-aktivity.cz/closedplan.php>