



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2019/2020

Předkládá: ředitel školy Mgr. Pavel Čumpelík
Zpracoval: Mgr. Pavel Čumpelík
Ve Frýdlantu dne 29. září 2020

Podpis ředitele:

Schváleno školskou radou dne:

Předseda školské rady: Mgr. Kryštof Špidla, Ph.D.

Podpis předsedy:



Obsah:

1. Základní údaje o škole	3
2. Organizace studia	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	5
4. Údaje o počtu žáků	7
5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy	8
6. Údaje o spolupráci se sociálními partnery	10
7. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	11
8. Údaje o zapojení do projektů	11
9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti	12
10. Údaje o poradenských službách	13
11. Údaje o řízení školy	15
12. Údaje o dalších záměrech školy	17
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol	18
14. Základní údaje o hospodaření školy	18
15. Závěr	19
16. Přílohy	19



1. Základní údaje o škole

1.1 Gymnázium, Frýdlant, Mládeže 884, příspěvková organizace

Mládeže 884

464 01 Frýdlant

IČO 46748067

IZO 000081973

identifikátor zařízení 600010511

1.2 Zřizovatel

Liberecký kraj

U Jezu 642/2a

461 80 Liberec

IČO 70891508

1.3 Ředitel školy

Mgr. Pavel Čumpelík,

nar. 11. 6. 1969

absolvent PF UJEP Ústí nad Labem

bydliště: P. Bezruč 355, 463 62 Hejnice

1.4 Školská rada

1.4.1 zástupci za zřizovatele:

Ing. Petr Beran, Vladimír Stříbrný

1.4.2 zástupci za rodiče a žáky:

Stanislav Kvapil, MUDr. Roksolana Sobotová

1.4.3 zástupci za školu: Mgr. Tomáš Lengál, Mgr. Kryštof Špidla Ph.D.

předseda školské rady: Mgr. Kryštof Špidla Ph.D.

1.5 Druh školy: osmileté gymnázium

1.6 Datum zařazení do rejstříku: 1. ledna 2005

1.7 kapacita školy: 240 žáků



2. Organizace studia

2.1 Přehled oborů vzdělávání: 79-41-K/81 Gymnázium

2.2 Zvolený vzdělávací program:
prima – oktáva 79-41-K/81 Gymnázium

2.3 Učební plán:

byl vypracován v souladu s učebními dokumenty pro gymnázia čj. 27002/2005-22 ze dne 29. srpna 2005 s platností od 1. září 2005: Školní vzdělávací program Gymnázia Frýdlant pro denní studium osmiletého cyklu studijního oboru 79-41-K/81

2.3.1 Učební plán pro školní rok 2019/2020

Třída	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
Povinné předměty								
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	4	4	3	3
Anglický jazyk	4	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk		3	3	3	3	3	3	3
Občanská výchova	1	1	1	1				
Základy společenských věd					2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	
Matematika	5	4	4	4	4	4	4	3
Fyzika	2	2	2	2	2	3	2	2
Chemie	1	1	1	1	3	2	2	2
Biologie	3	2	2	2	3	2	2	2
Informatika a výpočetní technika		1	2	2	1			1
Hudební výchova	1	1	1	1				
Výtvarná výchova	2	2	2	2				
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty								
Hudební výchova					2	2		
Výtvarná výchova								
Základy administrativy						2	2	
Literární seminář							2	2
Konverzace Aj							2	2
Konverzace Nj								
1. volitelný předmět								2
2. volitelný předmět								2
Nepovinné předměty								
Dějiny výtvarné kultury								
Součet	30	30	31	31	33	33	33	33



2.3.2 Výuka probíhala podle ŠVP Gymnázia Frýdlant.

2.3.3 Výuka zeměpisu končí v septimě.

2.3.4 Povinná výuka výpočetní techniky byla realizována na nižším stupni gymnázia v sekundě, tercii a kvartě. Na vyšším stupni byla přidělena hodinová dotace pro výuku IVT v kvintě, a dále v oktávě pro realizaci závěrečné maturitní práce studentů v elektronické podobě

2.3.5 Výuka probíhala převážně na jediném pracovišti v budovách A a B gymnázia na adrese Mládeže 884 a 885, 464 01 Frýdlant. Pro výuku TV byla pronajata sportovní hala Střední školy hospodářské a lesnické a tělocvična TJ Slovan Frýdlant.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1 Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0,57	3,00	7,00	5,57	1,38	17,52
z toho ženy	0,57	1,00	5,00	2,57	0,00	9,14

3.2 Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
17,52	0,00

Z toho:	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole *:		
výchovný poradce	1,00	0,00
školní metodik prevence	1,00	0,00
školní speciální pedagog	0,00	0,00
školní psycholog	0,00	0,00
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1,00	0,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	0,00
koordinátor environmentální výchovy	0,00	0,00

* poradenské služby ve škole - § 7 odst. 1 vyhlášky č. 72/2005 Sb.



3.2.1 Aprobovanost

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho odučených aprobovaně	z toho odučených neaprobovaně
344,00	330,00	14,00

3.3 Počet nepedagogických pracovníků a externistů

Nepedagogičtí pracovníci	4
Externí pedagogičtí pracovníci	2

3.4 Změny v pedagogickém sboru ve školním roce 2019/2020

Nastoupili	1
Odešli	0

3.5 Mzdové podmínky pracovníků

Celkový počet pracovníků školy	23
Počet pedagogických pracovníků	19
Průměrná výše měsíční mzdy PP celkem	43 526,-Kč
Průměrná výše měsíční mzdy NP celkem	21 874,-Kč
Z toho	

3.6 Průměrná měsíční výše nenárokových složek PP 9 511,-Kč
Průměrná měsíční výše nenárokových složek NP 2 808,-Kč

Údaje jsou čerpány ze závěrečné zpráva o hospodaření za rok 2019.

3.7 Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

Druh studia	Délka studia	Počet pracovníků	Druh výstupu
Profesní průprava zástupců řš	D	1	certifikát
Bezpečné klima na školách	K	1	osvědčení
Video ve výuce NJ	K	1	osvědčení
Workshop inspirace pro výuku AJ	K	1	osvědčení
Zadavatel MZ pro PUP	K	3	certifikát
Seminář AVP	K	1	osvědčení

K – krátkodobý kurz, D – dlouhodobý kurz

DVPP bylo ve školním roce 2019/2020 stejně jako další oblasti činnosti školy ovlivněno uzavřením škol v březnu 2020 a přechodem na distanční výuku. Všichni pedagogičtí pracovníci byli během celého období distanční výuky vzdělávání ve využívání nástrojů vhodných pro distanční výuku.



4. Údaje o počtu žáků

4.1 Počet žáků ve školním roce 2019/2020

Škola	Počet tříd	Počet žáků	Průměr žáků na třídu
Gymnázium	8	218	27,5

Ve školním roce 2019/2020 bylo na gymnáziu celkem 8 tříd, z toho 4 nižšího stupně (prima až kvarta s celkovým počtem 112 žáků) a 4 třídy vyššího stupně (kvinta až oktáva s celkovým počtem 106 žáků). Školní rok dokončilo 216 žáků – jeden ukončil studium a jedna žákyně přerušila studium ze sociálních důvodů. Zájem o studium na škole se mírně zvýšil, do přijímacího řízení se obvykle hlásí 30–40 žáků a v tomto školním roce bylo k přijímacímu řízení do primy podáno celkem 54 přihlášek, k přijetí do vyššího ročníku (do 5. ročníku) osmiletého studia bylo podáno 12 přihlášek. Počet žáků na škole je již několik let víceméně stabilní, v rozmezí 215–220 žáků.

4.2 Údaje o přijímacím řízení

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	54
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	29
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	25
Celkový počet žádostí o vydání nového rozhodnutí po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	9
z toho vyřešeno vydáním nového rozhodnutí	4
z toho zastaveno usnesením	5
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	10
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	3

4.3 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	1
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	2
o opakování ročníku	2
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	1
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	8
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	14



5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

5.1 Údaje o výsledcích maturitních zkoušek

Ve školním roce 2019/2020 maturovala jedna třída; ústní část společné části maturitní zkoušky a profilové části státní maturitní zkoušky proběhly v souladu příslušnou vyhláškou v jarním termínu ve dnech 10. – 15. června 2020. Předsedkyní maturitní komise byla Mgr. Daniela Horáková z Podještědského gymnázia Liberec, s. r. o. Didaktické testy společné části státní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, anglického jazyka a matematiky proběhla v termínu 1. - 2. 6. 2020. Dvě žákyně absolvovali v jarním termínu opravné zkoušky.

5.2 Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách – počet

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
26	20	6	0	0	0	9	8	1

5.2.1 Didaktické testy společné části maturitní zkoušky v podzimní termínu se konaly ve dnech 1. – 2. 9. 2020. V opravných termínech vykonal 1 žák úspěšně didaktický test z českého jazyka a 1 žákyně úspěšně absolvovala didaktický test z anglického jazyka. Profilová část maturitní zkoušky proběhla 8. 9. 2020. Všichni zkoušky úspěšně vykonali, z toho 1 žákyně úspěšně složila maturitní zkoušku ve druhém opravném termínu.

5.2.2 Celkem 10 žáků dosáhlo na celkové hodnocení maturitních zkoušek „prospěl s vyznamenáním“ i když závěrečná příprava byla výrazně ovlivněna uzavřením středních škol po celé období od března do května 2020, kdy byla povolena částečná výuka – konzultace, pro žáky závěrečných ročníků.

5.3 Výchovná opatření – počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	60	59
pochvala učitele odbor. výcviku		
pochvala ředitele školy	0	14
jiná ocenění		
napomenutí	16	1
důtka třídního učitele	13	0
důtka učitele odbor. výcviku		
důtka ředitele školy	2	1
snížená známka z chování	2	0

5.3.1 Pochvaly třídního učitele a ředitele školy byly uděleny za dosažení vynikajících výsledků ve vzdělávání, za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních, sportovních a uměleckých soutěžích, za celoroční práci v projektech. Důtky a napomenutí třídního učitele byly uděleny za opakované drobné přestupky. Důtky ředitele školy byly uděleny za hrubá kázeňská provinění, neomluvené hodiny a svévolný odchod z výuky bez omluvy. Snížený stupeň z chování byl udělen za velký počet neomluvených hodin.



5.4 Přehled prospěchu žáků

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	42	70
prospěl	157	145
neprospěl	11	1
nehodnocen	8	0

5.4.1 V řádném klasifikačním období a po opravných zkouškách neprospěla jedna žákyně kvarty, který tím neukončila základní vzdělávání a odešla ze školy. Klasifikace za 2. pololetí školního roku byla ovlivněna jeho průběhem, neboť od jarních prázdnin, tj. od 16. 3. 2020 probíhala výuka téměř výhradně distanční formou.

5.5 Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin.

	1. pololetí	2. pololetí
zameškané hodiny	9315	4190
neomluvené hodiny	270	101

5.5.1 Vysoký počet neomluvených hodin v prvním i ve druhém pololetí byl způsoben nárůstem absencí žákyně, která nakonec přerušila studium a dále neomluvenou absencí dvou žáků vyššího gymnázia, kterým byla následně snížena známka z chování. Celkově nižší počet zameškaných hodin ve druhém pololetí je důsledkem zavření škol a probíhající distanční výuky.

5.6 Uplatnění absolventů

Počet žáků ve třídě oktáva	26
Počet přihlášených na VŠ	22
Počet maturantů v řádném termínu	26
z toho přihlášených na VŠ	22
z toho přijatých na VŠ	20
přihlášených na VOŠ	2
přijatých na VOŠ	2
zaměstnání	3
počet maturantů v podzimním opravném termínu	5
z toho přijatých na VŠ	1
z toho přijatých na VOŠ	0
zaměstnání	4

5.6.1 Nejvíce zastoupené obory

přírodovědné a technické fakulty	5
filozofické fakulty	2
pedagogické fakulty	2
zahraniční fakulty	1
ekonomické fakulty	3
lékařské fakulty	2
obrana, policie	2



5.6.2 Zastoupení následného studia technických, zdravotnických, přírodovědných a zemědělských oborů celkem 42,85 %

5.7 Produktivní činnost žáků ve škole

Produktivní činnost žáků gymnázium neprovozuje, odborný výcvik ani praxe žáků nejsou v učebním plánu školy.

6. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

6.1 Sociální partneři:

- 6.1.1 UJEP Ústí nad Labem – studijní praxe studentů pedagogických fakult univerzity na Gymnáziu Frýdlant
- 6.1.2 TUL Liberec exkurze na pracoviště univerzity; semináře pro vyučující
- 6.1.3 Lesy ČR – exkurze na pracoviště Lesů ČR v regionu; využití programu Lesní pedagogika pro žáky gymnázia; stáže a praktické seznámení s činností Lesů ČR
- 6.1.4 Krajské ředitelství finančních úřadů v Liberci na zlepšení finanční gramotnosti, především v oblasti daní, účast žáků na dražbě
- 6.1.5 Okresní soud Liberec – účast žáků na veřejném soudním jednání
- 6.1.6 MÚ Frýdlant na pořádání výstav v městské galerii, sportovních soutěžích, na společenských akcích; exkurze na městském úřadu zaměřené na seznámení s prací a fungováním státní správy
- 6.1.7 Proškoly.cz – server na podporu žáků a učitelů, se kterým spolupracujeme již třetím rokem na zlepšení vztahů mezi žáky, na pomocném testování pro kariérové poradenství atd.
- 6.1.8 Firma CAD Form – spolupráce v oblasti kariérového poradenství – návštěvy pracovišť firmy, možnosti spolupráce na maturitních projektech technického zaměření, kariérový den na škole
- 6.1.9 Státní hrad a zámek Frýdlant v přípravě budoucích průvodců, ve výuce dějepisu, v organizování kulturních akcí
- 6.1.10 CIS Nové Město pod Smrkem – podpora výuky německého jazyka na gymnáziu, kariérový den na škole
- 6.1.11 ZF – kariérový den na škole
- 6.1.12 NOVUS – kariérový den na škole

6.2 Sociální partneři – tabulka

Zaměstnavatel	Forma spolupráce	Počet žáků	Počet pedagogů	Podpora vzdělávání	v tis. Kč
CIS	Účast odborníka z praxe v rámci teoretické odborné přípravy	110	4	podpora výuky německého jazyka – rodilý mluvčí	28800



7. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019/2020 škola nepořádala žádný kurz ani program dalšího vzdělávání.

8. Údaje o zapojení do projektů

8.1 zapojení do mezinárodních programů

Název programu	Počet zúčastněných dětí/ žáků/ studentů
Erasmus+ „Fake news in the age of democracy”	218

8.1.1 V září 2019 proběhlo úvodní setkání učitelů všech zúčastněných škol v Liberci, na kterém byly projednány organizační a termínové záležitosti projektu.

8.1.2 V rámci projektu proběhlo „Zahájení“ projektu v rámci školy, jehož vyústěním byly akce pořádané v rámci oslav 30. výročí 17. listopadu – výstava prací žáků, divadelní představení, pochod studentů, promítání filmů aj.

8.1.3 Žáci všech partnerských se setkali pouze na sympoziu v německém Gersthoferu v únoru 2020. Sympozium plánované na březen 2020 do Frýdlantu bylo z důvodů epidemiologické situace zrušeno, stejně jako další plánované aktivity. Realizace dalších projektových aktivit je závislá na vývoji pandemické situace ve všech státech kooperujících škol.

8.2 Spolupráce se zahraničními školami

Stát	Název školy	Oblast spolupráce
Švýcarsko	Kantonschule Wattwil	výměnné pobyty, exkurze
SRN	Gymnasium Zittau	výměnné jazykové stáže
Velká Británie	Sidmouth International School of English	internátní studium angličtiny

8.2.1 V rámci přírodovědného projektu Erasmus+ „Fake news in the age of democracy” spolupracujeme s gymnáziem v Nové Gorici, Slovinsko, v Gersthoferu v SRN a Hoornu v Nizozemsku

8.3 Projekty

Název projektu	Dotiční titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Šablony pro SŠ - Podpora Gymnázia Frýdlant II	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0012995	příjemce	829212,00 Kč,-
Erasmus+ „Fake news in the age of democracy”	2019-1-CZ01-KA229-061230_1	příjemce	32640,00 EUR
Rekonstrukce a modernizace přírodovědné laboratoře, Gymnázium Frýdlant, Mládeže 884, příspěvková organizace	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0008931	příjemce	4 000 000,-Kč

8.3.1 Zapojení do projektů

Ze začátkem školního roku byla zahájena realizace projektů z programu Erasmus+ „Fake news in the age of democracy“ a Šablony pro SŠ II MŠMT „Podpora gymnázia Frýdlant II“.

V rámci projektu „Fake news in the age of democracy“ spolupracujeme s gymnáziem v Nové Gorici ve Slovinsku, v Gersthoferu v SRN a Hoornu v Nizozemsku. Projekt je zaměřen na



rozvoj kritického myšlení, badatelských a jazykových kompetencí žáků vyššího gymnázia. Ve spolupráci s žáky ostatních gymnázií se také rozvíjely kompetence týmové spolupráce a společného řešení problémů. Zaměření projektu vede žáky k většímu zájmu o kritické myšlení, zasazování informací do kontextu společenských, politických, historických a jiných souvislostí.

V rámci „Šablon pro SŠ II“ pokračujeme v implementaci metody CLIL do výuky. Bylo pořízeno 20 tabletů a tím vytvořena „mobilní“ IT učebna, která je úspěšně využívána ve výuce napříč celým spektrem vyučovaných předmětů. V rámci projektu úspěšně pracují žákovské kluby – přírodovědný, demokratický (školní žákovský parlament) a English club (jazykový klub). Celý školní rok, i během distanční výuky, pracovali aktivně se žáky dva kariéroví poradci.

Žáci školy se zapojili do projektů Světová škola, JA Czech, Škola pro demokracii – certifikát škola obdržel v říjnu 2019, certifikát Aktivní škola gymnázium obdrželo v únoru 2020.

8.3.2 Gymnázium dále spolupracuje s následujícími organizacemi:

Proškoly.cz – server na podporu žáků a učitelů, se kterým spolupracujeme již třetím rokem na zlepšení vztahů mezi žáky, na pomocném testování pro kariérové poradenství atd.

Krajská knihovna Liberec – dlouholetá účast v projektu Děti čtou nevidomým dětem; naši žáci se pravidelně účastní konkurzů a vždy se několik z nich účastní nahrávání audioknihy pro nevidomé děti; zatím jsme nechyběli v žádném ročníku od počátku projektu.

Člověk v tísní – v rámci spolupráce s filmovým festivalem „Jeden svět na školách“ pracoval na škole žákovský Filmový klub.

Nadace Život dětem – aktivní účast žáků školy na charitativní sbírce „Srdíčkové dny“.

Maják o.p.s. Liberec – spolupracujeme na zjišťování a úpravách sociálních vazeb a zlepšování klimatu ve třídách

9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 výsledky soutěží a přehlídek

I konání soutěží a přehlídek bylo výrazně ovlivněno celosvětovou pandemií a opatřeními vlády ČR. I když v některých případech proběhla aktivní příprava žáků, základní či školní kola, bylo ve většině případů těmito opatřeními konání dalších kol soutěží a přehlídek zastaveno.

9.2 zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Učitelé Gymnázia Frýdlant pokračovali ve snaze o vytváření prostředí pro uplatňování mezipředmětových vztahů v širší míře a k praktickému přenosu a využití získaných poznatků a dovedností z jednoho oboru do druhého, resp. do mnoha dalších. Na dále je rozšiřováno využití ICT technologií do výuky všech předmětů (posílení školní wifi sítě, pořízení virtuální mobilní IT učebny 20 tabletů). Pokračujeme v zavádění metody CLIL do výuky, plánujeme další vzdělávání pedagogů v tomto směru a postupné rozšiřování CLIL i do dalších předmětů.



9.3 vlastní prezentace školy

- Úspěšné zapojení do projektu Děti čtou nevidomým dětem, v konkurzu uspěly dvě žákyně
- Zveřejňování zpráv o školních akcích v měsíčníku Frýdlantský zpravodaj
- Zveřejňování informací na informačních tabulích MÚ Frýdlant
- Pořádání „Maturitního“ plesu školy
- Uspořádání Dne otevřených dveří 30. ledna. 2019
- Účast na prezentaci regionálních středních škol FEDUCA ve Frýdlantu
- Spolupráce s MÚ Frýdlant, spolkem Wietew a platformou Freedlantsko.eu na akci „Máš v hlavě brouka?“ (Kafka ve Frýdlantu)
- Zapojení do projektu Aktivní škola a projektu Světová škola
- Zapojení do soutěže ČEZ „Vím proč“
- Zapojení do projektu „Studentské samosprávy“
- Informacemi na webových stránkách školy a webových stránkách města
- Účasti v dobročinném projektu Srdíčkové dny pro nadaci Život dětem
- Filmový klub GF v městském kině Frýdlant – Jeden svět na školách
- Pořádání vánoční a letní akademie školy (letní akademie v rámci epidemiologických opatření neproběhla)
- Uspořádání atletického čtyřboje pro žáky základních škol /ve školním roce 2019/2020 z důvodů vládních opatření zrušeno)

10. Zpráva výchovného poradenství pro školní rok 2019-2020

Výchovná poradkyně pracovala dle plánu vypracovaného v září 2019. V průběhu školního roku došlo k výměně ve funkci výchovné poradkyně, ve funkcích se vystřídal Alena Hlávková a Martina Košková.

10.1 Péče o nově příchozí žáky

Výchovná poradkyně spolupracovala s nově příchozími žáky a jejich zákonnými zástupci. V září se konaly třídní schůzky pro primu a kvintu. Rodiče byli seznámeni s možnými obtížemi při přechodu žáků ze základní školy na víceleté gymnázium. Třída kvinta byla doplněna sice pouze 2 novými žáky, ale v minulých letech se nám osvědčilo harmonizační kurz uskutečnit i přes malý počet nově příchozích žáků. Třídní učitelka a výchovná poradkyně připravily aktivity k vytvoření dobrého klimatu ve třídě. Rovněž prima, do které nastoupilo 27 žáků, měla svůj harmonizační kurz, do jehož programu byly zařazeny hry na kooperaci, vzájemné poznání schopností a dovedností tak, aby byl nastaven dobře fungující kolektiv. Některé aktivity se týkaly i strategií učení a prevence rizikového chování.

Rodiče i žáci využívali, především v prvním pololetí, konzultací výchovné poradkyně, během nichž byly řešeny potíže s přechodem ze základní školy na gymnázium.

Adaptace nově příchozích byla sledována po celý školní rok a vyhodnocována na třídních schůzkách, pedagogických radách a konzultacích s vyučujícími a třídními učiteli. Pro primu byly naplánovány ještě hodnotící třídní schůzky v červnu, vzhledem k distanční výuce a hygienickým doporučením neproběhly. Ze stejného důvodu se nekonaly ani dubnové třídní schůzky.

10.2 Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami

Ve školním roce došlo nejen ke kontrolním vyšetřením v PPP, ale i novým vyšetřením po vyhodnocení plánů pedagogické podpory. Některá vyhodnocení PLPP nevedla k vyšetření v poradně. V maturitním ročníku bylo žádáno dvěma žáky o přiznání uzpůsobených podmínek pro maturitní zkoušku. Žáci septimy byli upozorněni na nutnost zvážení žádosti k uzpůsobeným podmínkám při maturitní zkoušce, na základě dosavadních podpůrných opatření. Na konci školního roku byla podpůrná opatření vyhodnocena jako plně vyhovující. Podpůrná opatření byla prokonzultována na individuálních setkáních v průběhu června se všemi zákonnými zástupci či zletilými žáky. Následně byla uskutečněna schůzka s odborníkem z poradny.



Výchovná poradkyně se podílela na vypracování, průběžného hodnocení a dodržování individuálních vzdělávacích plánů. Dle závěrečného vyhodnocení byla jednotlivá podpůrná opatření shledána jako plně vyhovující. Systém distančního vzdělávání na office teams se velmi osvědčil, proto bude využíván i v novém školním roce a slouží tedy i žákům s IVP.

V rámci třídních schůzek a pedagogických rad byly řešeny prospěchové potíže žáků gymnázia a rovněž problémové chování. Zároveň bylo upozorňováno na nadané žáky v jednotlivých předmětech či v mimoškolních aktivitách. Využito bylo i individuálních konzultací. Výchovná poradkyně konzultovala s žáky, kteří maturovali v podzimním termínu, možnosti dalšího vzdělávání.

10.3 Talentovaní žáci

Talentovaní žáci byli vedeni jednotlivými vyučujícími, zúčastnili se různých soutěží, projektů a dalších akcí. Jejich úspěchy byly ohodnoceny pochvalami, o kterých rozhodly pedagogické rady v průběhu roku. Bohužel kvůli koronavirové krizi byla zrušena celá řada soutěží, na které se žáci pečlivě připravovali. Některé soutěže, například Dějepisná soutěž gymnázií byla přesunuta z dubna 2020 na září 2020, ale neuskutečnila se ani v tomto termínu.

10.4 Kariérové poradenství

V této oblasti se výchovná poradkyně zabývala volbou vysokoškolského studia žáků oktávy, ale i přechodem z kvarty na jiný typ střední školy. Tuto možnost si zvolilo 11 žáků, většinou z důvodu specializovaného zaměření. Žákům posledního ročníku byly předávány informace ke dnům otevřených dveří oborů vysokých škol, podmínkách studia v zahraničí. Pravidelně dostávali časopis Kam po maturitě. Nechyběla ani nabídka přípravných kurzů, Národních srovnávacích zkoušek, doporučení návštěvy veletrhů Gaudeamus. Žáci oktávy využívali konzultací při vyplňování přihlášek na vysoké školy, výchovná poradkyně rovněž kontrolovala údaje a předávala je vedení školy k potvrzení při žádostech o zohlednění prospěchu při přijímacím řízení. Výchovná poradkyně připravila rovněž Dodatek k osvědčení od společnosti Europass v anglickém a německém jazyce. Během školního roku došlo k posunutí termínu didaktických testů a ústních maturitních zkoušek na červen 2020. Žáci využili prodloužený školní rok k přípravě na maturitní zkoušky a většina se jich velice aktivně účastnila distanční výuky. Vysoké školy reagovaly na hygienická opatření různým způsobem, většinou se nekonaly přijímací zkoušky a žáci byli přijímáni na základě průměrů vysvědčení. To znevýhodnilo žáky, kteří se pečlivě připravovali například na přijímací zkoušky na lékařské fakulty, ale průměr na vysvědčení výborný neměli.

Ve školním roce byl veden přehled zájmu maturantů o další vzdělávání a vypracována statistika o přijetí na VŠ, VOŠ či do zaměstnání.

Pro třídu septima byla objednána exkurze na Úřad práce v Liberci v IPS, kde po besedě se studenty proběhlo testování k volbě budoucího povolání, a tedy volbě vysokých škol. Akce byla velice pozitivně hodnocena. Během školního roku byla ozkoušena aplikace Salmondo, která pomáhá žákům zjistit jejich obor budoucího studia. Jedná se o výborný nástroj kariérového poradenství a v současné době je výhodou možnost testování z vlastního počítače z domova. Tato služba byla objednána pro nový školní rok ze šablon II Kariérový poradce a je umožněna posledním dvěma ročníkům.

Pro žáky septimy a oktávy byl připraven Kariérní den, kde si mohli vyzkoušet přijímací pohovory na různé pozice regionálních firem a seznámit se s možnostmi studia v zahraničí. Tuto akci bychom chtěli opakovat každé dva roky.

10.5 Výchovné problémy

Výchovná poradkyně podle potřeby řešila výchovné problémy žáků, účastnila se výchovných komisí, spolupracovala s metodikem prevence, třídními a ostatními vyučujícími, vedením školy a v neposlední řadě žáky a jejich zákonnými zástupci.



10.6 Ostatní

Výchovná poradkyně spolu prezentovala gymnázium na veletrhu středních škol ve Frýdlantu – Feduce. Podílela se i na Dnu otevřených dveří gymnázia. Zvláštní péče byla věnována žákům s vysokou absencí. Výchovná poradkyně vypracovávala zprávy vyžádané OSPOD Frýdlant.

11. Údaje o řízení školy

11.1 Realizace hlavních úkolů stanovených školou

Průběh školního roku 2019/2020 byl od poloviny března ovlivněn vládou nařízenými opatřeními v rámci epidemiologické situace. Škola hned od prvního týdne zrušení prezenční výuky přešla na distanční výuku. Přejít znamenalo realizaci několika opatření – redukce rozvrhu o některé hodiny, úpravy tematických plánů ve všech předmětech, zajištění výpůjček hardwarového vybavení žákům, proškolení pedagogů pro vedení online výuky, úprava podmínek klasifikace průběžné i pololetní. V rámci distanční výuky byl stěžejní přechod od „zadávání úkolů“ ke skutečné online výuce, což se u většiny učitelů povedlo během prvních týdnů. I když některé detaily distanční výuky nebyly ideální, naprostá většina realizovaných opatření předběhla o půl roku metodický materiál MŠMT k distanční výuce vydaný v srpnu 2020. technické vybavení – tablet – si nakonec vypůjčili čtyři žáci. S pravidelným připojením k hodinám distanční výuky měl technický problém jediný žák, několik žáků mělo průběžně problémy s „pracovní morálkou“, ale jednalo se o stejné žáky, kteří podobné problémy měli i během prezenční výuky. Největším problémem distanční výuky se tak jevila kolísající kvalita připojení k internetu.

Největší nároky na organizaci pedagogického procesu a řízení školy přinesla výše zmíněná vládní opatření zejména na období konce května a června 2020. Během jediného měsíce bylo třeba zvládnout podle upravených předpisů a vyhlášek přijímací řízení do primy i kvinty osmiletého studia, maturitní zkoušky včetně didaktických testů, výběrová řízení na opravy podlah a vymalování učeben školy z prostředků přidělených na konci května a závěrečnou klasifikaci všech ročníků školy.

Jedním z hlavních úkolů výchovně vzdělávacího procesu ve školním roce 2019/2020 byla i přes nastalou situaci příprava žáků maturitního ročníku k maturitním zkouškám a k přijímacím zkouškám na vysoké školy, popř. na VOŠ. Podle vyhlášky MŠMT všichni žáci posledního ročníku postoupili k maturitním zkouškám bez možnosti být hodnoceni nedostatečně. Společnou část maturitních zkoušek v jarním termínu zvládlo 92,3 % absolventů posledního ročníku. Celková úspěšnost v jarním termínu byla 80,77 %. Jeden žák nezvládl didaktický test z českého jazyka a ústní zkoušku z anglického jazyka, jedna žákyně neuspěla u didaktického testu ani ústní zkoušky z anglického jazyka. V profilové části neuspěli u ústních zkoušek v jarním termínu dva žáci – jeden žák ze zeměpisu a jedna žákyně z biologie, zde se jednalo o opravný termín. Pět žáků maturitního ročníku neuspělo s obhajobou závěrečné maturitní práce. V podzimním termínu byli všichni žáci přihlášení ke zkouškám úspěšní.

Na vysoké školy se hlásilo 22 uchazečů; přijatých uchazečů bylo **90,09 %**. Dlouhodobým cílem je udržení zájmu žáků o studium technických a přírodovědných oborů, který kopíruje stav z předešlých let (podle započtení oborů 35–40 %).

Stejně jako v předchozích letech byla nabídnuta zájemcům ze třídy septima příprava k mezinárodním zkouškám z anglického jazyka Mezinárodní certifikát JETSOL na úrovni B2 (FCE) Evropského referenčního rámce. Certifikát úspěšného vykonání zkoušek k nahrazení profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka předložili řediteli školy dva žáci.

I přes úsporná opatření zřizovatele v poskytovaném provozním příspěvku byla zakoupeno a vyměněno osvětlení ve většině učeben za moderní LED svítidla. Dále byly z ušetřených provozních prostředků vymalovány kabinety vyučujících a část chodeb, byla provedena celková modernizace a posílení školní WiFi sítě, chodby, vstupy a některé další prostory byly osazeny kamerovým systémem a doplněn tak dříve instalovaný bezpečnostní systém školy. Z mimořádných prostředků od zřizovatele byla během prázdnin provedena oprava, obroušení a nalakování parketových podlah v učebnách a jejich následné vymalování. Z projektových prostředků byla pořízena sada tabletů



v přenosných boxech. Škola je nadále zapojena do projektu Aktivní škola, který umožňuje využití moderních metodik a prostředků ve výuce, při budování zdravého klimatu ve třídě a při testování. Učitelství byl ve školním roce plně kvalifikován. Mgr. Lucie Mrklasová, která je nadále na mateřské dovolené, je zastoupena Mgr. Helenou Roubalovou s aprobační Bi - Ch. Na mateřské dovolené je také Mgr. Dominika Macounová – Lhotová, kterou zastupuje Mgr. Andrea Hnilíčková s aprobační Čj – Nj. Konverzace v anglickém jazyce i v tomto školním vyučuje rodilá mluvčí Elisabeth Wasilewska.

V červnu 2016 bylo zahájeno soudní řízení ve věci žaloby na neplatnost výpovědi, kterou podala bývalá zaměstnankyně v září 2014. Rozsudek byl vynesen po dvou stáních dne 26. 8. 2016 a žaloba v něm byla shledána jako neodůvodněná. Rozsudek nenabyl právní moci. V listopadu 2016 podal právní zástupce žalující strany odvolání a v březnu 2017 jsme byli vyzváni k podání vyjádření, což jsme v zákonné lhůtě učinili přes advokátní kancelář Mgr. Jana Zrnovského. Soudní řízení bylo ukončeno v prosinci 2017 rozhodnutím Krajského soudu v Liberci, které změnilo původní rozhodnutí ve smyslu, že výpověď je neplatná. Zaměstnankyně však do zaměstnání nenastoupila a pro hrubé porušení kázně s ní byla v dubnu 2018 ukončena pracovní smlouva. V roce 2018 byla v této věci podána u okresního soudu v Liberci žaloba na úhradu ušlé mzdy a dalších nákladů. Soud rozhodl v květnu 2019 a v srpnu 2019 nabyl rozsudek právní moci. V listopadu 2019 byla vyplacena dlužná částka, na které se mimořádnou dotací podílel zřizovatel.

V období letních prázdnin proběhla oprava a rekonstrukce plynové kotelny, která byla ukončena 27. 8. 2019 s drobnými nedodělkami, které nebránily uvedení do provozu. Nedodělkami byly odstraněny během září a října 2019.

V budově A došlo k dokončení realizace projektu Rekonstrukce a modernizace přírodovědné laboratoře. Po vyřešení technických problémů rekonstrukce nosných prvků podlah a inženýrských sítí, s velkým příspěvkem zřizovatele, byla stavební část realizace projektu ukončena poslední den prázdnin (30. srpna 2019), takže nový školní rok začal s drobnými omezeními ve využití učeben. Dovybavení a zařízení laboratoře, váhovny a učebny proběhlo během září 2019. Školní rok 2019/2020 tak začal s částečnými omezeními v provozu, ale od října 2020 byly všechny prostory využívány ve standardním režimu.

Pitný režim zajišťován nabídkou nápojů ve výdejně obědů SŠHL. Automat na nápoje byl provozovatelem pro ekonomickou neefektivitu odvezen.

11.2 Spolupráce se Školskou radou, rodiči, školami a dalšími organizacemi

Ve školním roce 2019/2020 se Rada školy Gymnázium Frýdlant sešla pouze jednou. Byla projednána výroční zpráva a personální a ekonomická situace školy. Rada školy byla informována o končících a začínajících projektech.

Třídní schůzky proběhly z výše uvedených důvodů pouze v podzimní termínu. Každý školní rok probíhají mimořádné třídní schůzky ve třídě prima. Jedna v prvním týdnu školního roku. Na zářijové schůzce se rodiče seznámí s vyučujícími v primě, chodem školy, požadavky studijního oboru a programem práce na celý školní rok. Bohužel se v tomto školním roce nepodařilo zorganizovat obvyklou červnovou schůzku, kde vyučující společně s rodiči zhodnotí uplynulý školní rok, podělí se o své zkušenosti a nové poznatky.

V rámci opatření k organizaci distanční výuky v jarním období bylo dosaženo posunu v efektivitě a zjednodušení elektronické komunikace mezi školou, učiteli, žáky, rodiči i veřejností. Zpřehlednění elektronických komunikačních platforem je i pro další období jedním z klíčových úkolů školy.



12. Údaje o dalších záměrech školy

12.1 Předpokládaný vývoj školy

Počet žáků kopíruje stavy předešlých let, ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školu 218 žáků. Výhled do příštích let je mírně optimistický vzhledem k naplněnosti tříd prvního stupně základních škol. Ne příliš dobrý vliv na počet žáků na škole má dlouhodobě vyšší nezaměstnanost v regionu, sociální skladba obyvatelstva výběžku, stejně jako stále nejistá situace kolem místní nemocnice. Díky tomu se řada rodin lékařů a středního zdravotnického personálu stěhuje z regionu do jiné oblasti Libereckého kraje.

Na konci školního roku 2019/2020 odešlo devět žáků třídy kvarta studovat na jiné střední školy. Jejich odchod se nepodařilo zcela nahradit, do kvinty nastoupilo pět nových žáků z devátých tříd ZŠ. Jeden žák septimy na jaře ukončil studium, jedna žákyně oktávy studium přerušila.

Zájem o studium na osmiletém gymnáziu byl v tomto školním roce vysoký. Do prvního ročníku se hlásilo 54 uchazečů, přijato jich bylo 30.

V dalších letech bychom chtěli udržet rostoucí trend počtu přihlášek ke studiu na škole a opět dosáhnout stoprocentní naplněnosti třídy prima. Proto budeme cíleně působit na rodiče a žáky základních škol v regionu ve smyslu nezbytnosti kvalitního vzdělání pro úspěšnou životní kariéru a rozvoje talentovaných žáků. O úspěších našich žáků a absolventů, školním vzdělávacím programem o aktivitách školy a jejich žáků a akcích školou pořádaných, bychom rádi informovali veřejnost, potencionální uchazeče a jejich žáky, s využitím všech možností a medií včetně festivalu vzdělávání Feduca. Jde nám o udržení rostoucího zájmu o vzdělávání na naší škole.

12.2 Vzdělávací a výchovné záměry

Ve vzdělávacím programu se naše škola zaměřuje především na všeobecnou přípravu žáků na úspěšné zvládnutí státních maturitních zkoušek a přijímacích zkoušek na VŠ a VOŠ. V roce 2019/2020 byla úspěšnost přijetí ke studiu na vysokých školách ze žáků kteří odmaturovali 88,46 %. Trvale je jedním z cílů snaha zatraktivnit technické a přírodovědné obory. Pro tento záměr byla na začátku školního roku uvedena do provozu nová přírodovědná laboratoř spolu s učebnou chemie, posíleno vybavení učebny fyziky novou výpočetní technikou, z projektu Šablony pro SŠ II byla zakoupena sada 20 tabletů spolu s transportními a nabíjecími boxy, které je možné využívat na libovolném místě školy i mimo ni. Dále byla zkvalitněna a posílena školní bezdrátová síť zvýšením přenosové rychlosti a přidáním dalších přípojných bodů. V nastoupeném trendu modernizace a rekonstrukce učeben jsme pokračovali také ve školním roce 2019/2020, kdy se nám podařilo vybavit další učebnu dataprojektorem. Jejich počet se po dokončení rekonstrukce učebny chemie dostal na úroveň, která je dostatečná pro plné pokrytí výuky ve všech třídách

Výchovná složka činnosti školy klade důraz především na uvědomělé vnímání okolního světa a svého postavení v něm, na zodpovědnost za sebe sama a za své konání, na pochopení smyslu vzdělání jako celoživotního procesu, na lidskost, pracovitost a na čestné a slušné chování, na zdravý životní styl. K tomu přispívá uplatňování formativního hodnocení žáků ve výuce, které by je mělo vést k pochopení vlastní aktivní role ve vzdělávacím procesu. Klasifikační řád uvádí váhy známek, aby bylo zcela zřejmé, jak důležitá konkrétní známka v hodnocení je. Dále jsou zveřejňována kritéria hodnocení v jednotlivých předmětech na elektronických nástěnkách. Kritéria jsou sjednocena podle předmětových komisí tak, aby nebyl výrazný rozdíl v hodnocení u dvou různých vyučujících, kteří učí stejný předmět. Podmínky pro neklasifikaci z důvodu vysoké absence byly sjednoceny na 33 % povolené absence v předmětu. Pouze hodnocení tělesné výchovy se odvíjí také od požadované 60% aktivní účasti v hodinách. Všechny informace jsou přehledně a průběžně k dispozici jak žákům a učitelům, tak i rodičům.

Pro posílení odpovědnosti, schopnosti jednání a argumentace dostává stále větší prostor školní žákovský parlament, se kterým vedení školy spolupracovalo i během distanční výuky.



12.3 Investiční záměry

V září 2019 se po několika komplikacích podařilo dokončit investici, kterou jsme získali na přelomu roku 2016 – 2017 od MAS Frýdlantsko ve výši 4.000.000,- Kč na opravu a modernizaci přírodovědné laboratoře. V prvním pololetí 2017 byl zpracován investiční záměr, který si převzal zřizovatel. Na přelomu roku 2017-2018 se podařilo vysoutěžit dodavatele projektové dokumentace. Ta byla zhotovena a předána v únoru 2018. V jarním období roku 2018 byl projekt zpracován krajským úřadem a ARR a připraven pro předání k hodnocení a schválení. Na jaře roku 2019 byli vysoutěženi dodavatelé realizace stavební části rekonstrukce, dodavatel zařízení laboratoře a učebny chemie a bylo připravován výběr dodavatele zařízení pro imobilní žáky, který proběhl v období letních prázdnin 2019. Realizace stavebních úprav, včetně oprav a úprav inženýrských sítí, a oprav podlah, proběhl úspěšně v měsících červenec a srpen 2019 a práce byly ukončeny těsně před koncem letních prázdnin. Během prvních týdnů nového školního roku byla dokončena druhá část projektu a místnosti laboratoře, učebny chemie a váhovny byly vybaveny nábytkem, laboratorními stoly, digestořemi, dataprojektory a dalším zařízením a laboratoř i učebna byly uvedeny do plného provozu. V návaznosti na tento projekt byla také dokončena rekonstrukce sociálního zařízení v přízemí školy a pořízen schodolez a škola je tak připravena pro případné imobilní žáky.

Na závěr kalendářního roku 2019 bylo ze zbývajících provozních prostředků provedeno vymalování většiny učitelských kabinetů. V srpnu 2020 byla dokončena výměny osvětlení všech učeben za moderní LED zdroje světla, s výjimkou učebny biologie, kde bude potřeba větší stavební zásah. Zároveň byly vyspraveny, obroušeny a nalakovány parketové podlahy v devíti učebnách, ve kterých bylo zároveň vymalováno a natřeno tělesa topení. Na schody do žakovských šaten byla položena dlažba se vzorem proti uklouznutí.

Dalším investičním záměrem je kromě úprav v učebně chemie, převlékárna pro dívky vedle žakovských šaten ve sklepě budovy A. Rádi bychom v blízké budoucnosti uzpůsobili a vybavili vhodným mobiliářem část školního dvora pro výuku minimálně dvou tříd.

Je potřeba vyřešit odkládání jízdnic kol, která pro dopravu do školy využívá stále více žáků.

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

13.1 Dne 2. září 2019 proběhla kontrola VZP zaměřená na evidenci, přihlašování o odhlašování zaměstnanců ke zdravotnímu pojištění a na kontrolu plateb povinného pojištění za zaměstnance. Kontrola nenalezla žádné závady.

13.2 Dne 25. září 2019 proběhla kontrola KHS Liberec na podmět bývalého zaměstnance. Kontrolou zjištěná závada na sociálních zařízeních v budově B byla odstraněna namontováním průtokového ohříváče teplé vody. Opotřebováním poškozených podlah v učebnách byly opraveny během letních prázdnin z mimořádného příspěvku poskytnutého zřizovatelem ve výši 500 000,- Kč.

13.3 V listopadu 2019 provedl Oblastní Inspektorát práce v Ústí nad Labem kontrolu dokumentace v souvislosti s přijímáním nových nepedagogických pracovníků. Kontrola proběhla na podmět neúspěšné uchazečky a kontrolní orgán neshledal žádných závad.

13.4 Ve dnech 25. - 29. května byla provedena kontrola finanční a ekonomické dokumentace a kontrola hospodaření škola. Výsledkem kontrolního zjištění bylo nesprávné zařazení jednoho zaměstnance do platové třídy v měsících listopad a prosinec roku 2019. Závada byla ihned odstraněna správným zařazením a okamžitým vyrovnáním dlužné částky v prvním výplatním termínu.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Obsah této části je shodný s obsahem Zprávy o činnosti organizace za rok 2019.



15. Závěr

Ve školním roce 2019/2020 se díky okolnostem stalo hlavním úkolem úspěšné zvládnutí období uzavření školy, organizace a zabezpečení distanční výuky, zvládnutí přijímacího řízení, organizace a průběh maturitních zkoušek zejména v jarním červnovém termínu. Bylo nutné vyrovnat se s některými neočekávatelnými situacemi, zejména v naplňování průběžných cílů v projektech, jichž se škola účastní.

Základní cíle se daří plnit:

- ve výchovně vzdělávacím procesu – příprava maximálního počtu žáků ke studiu na vysokých školách, popř. VOŠ; úspěšnost přijetí na VŠ je velmi vysoká – žáci, kteří odmaturovali v obou termínech a podali si přihlášku ke studiu na VŠ nebo VOŠ byli všichni úspěšní a pokračují v dalším studiu,
- v oblasti organizačně administrativní – velmi náročné plnění požadavků kladených na školu v tomto školním roce; závady zjištěné během kontrol KHS nebo kontrolou hospodaření KÚ LK byly odstraněny,
- ve spolupráci se zřizovatelem, s využitím projektů a úspor v provozních nákladech se postupně daří investovat do oprav a modernizace budov a vybavení školy.

16. Přílohy

16.1 Školní preventivní program – vyhodnocení za rok 2019/2020

16.2 Protokol o kontrole VZP Liberec

16.3 Protokol o kontrole KHS Liberec

16.4 Protokol o kontrole OIP Ústí nad Labem

16.5 Protokol o kontrol o hospodaření kontrolním orgánem KÚ LK