

# Výkaz pro školní rok 2020/2021

## Základní údaje

Výkaz vyplnil: Mgr. Renáta Flecknová

IČ organizace: 46748067

Název organizace: Gymnázium, Frýdlant, Mládeže 884, příspěvková organizace

Ředitel (Statutární zástupce): Mgr. Pavel Čumpelík

Adresa: Mládeže 884

Místo: Frýdlant

PSČ: 46401

Kraj: Liberecký kraj

Zřizovatel: Kraj

## Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy? Ano

2) Na základě čeho, je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy? Ano

*Doplňující text:* specifická situace v okolí školy a vysoké riziko po návratu distanční výuky

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené? Ne

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Jiný specialista: psycholog fungující jako supervizor

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)? 2

### 7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

### 8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
prima	1	30
sekunda	1	27
tercie	1	27
kvarta	1	27
kvinta	1	24
sexta	1	27
septima	1	24
oktáva	1	30
<b>Suma řádků</b>	<b>8</b>	<b>216</b>

## Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence: Mgr. Renáta Flecknová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence? 23

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitelka
- Ano, jiné: zdravotník, předseda předmětové komise

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.? Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin

7) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ano, odbornou supervizi mám 1-2x ročně

8) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	2
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	8
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	6
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	4
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	2
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	2
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	6
<b>Suma řádků</b>	<b>32</b>

9) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:  
snížení úvazku přímé vyučovací povinnosti

### Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	8	8	4	4	4	2	2	0	32
Prevence kyberšikany	5	4	2	2	4	1	1	1	20
Prevence záškoláctví	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Prevence rizikových sportů	1	1	3	1	3	1	3	1	14

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	Suma sloupců
Prevence rizikového chování v dopravě	3	3	3	1	1	1	1	1	<b>14</b>
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	2	2	1	1	2	2	<b>10</b>
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	1	<b>1</b>
Prevence rizikového sexuálního chování	1	1	4	4	2	2	6	4	<b>24</b>
Prevence užívání tabáku	0	1	3	1	2	0	2	1	<b>10</b>
Prevence užívání alkoholu	1	1	2	1	2	1	3	2	<b>13</b>
Prevence užívání dalších návykových látek	1	1	2	2	2	1	2	2	<b>13</b>
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	1	0	0	0	0	0	2	<b>4</b>
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	2	1	1	1	2	2	<b>9</b>
Prevence kriminálního chování	2	2	2	2	3	2	2	2	<b>17</b>
<b>Suma řádků</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>189</b>

## Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

### Program 1 - Harmonizační kurzy pro primu a kvintu

- 1) **Název programu:** Harmonizační kurz
- 2) **Úroveň programu:** Všeobecná prevence
- 3) **Název poskytovatele programu:** GF
- 4) **Typ poskytovatele programu:** Škola sama
- 5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** Ne
- 6) **Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:** X
- 7) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
  - Interaktivní skupinová diskuse
  - Zážitekový program
  - Návěv a trénink dovedností
- 8) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**  
Spokojena
- 9) **Program byl hrazen převážně:** cílovou skupinou (žáky)

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
prima	1	30
kvinta	1	35
<b>Suma řádků</b>	2	65

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu

### **Program 2: Nepanikař - první pomoc při psychických potížích během distanční výuky**

**1) Název programu:** Nepanikař - první pomoc při psych. potížích

**2) Úroveň programu:** Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:** Nepanikař z. s.

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?** Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:** X

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Jiné: v době distanční výuky vedeno online za současného připojení TU, VP nebo MP

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Spokojena

**9) Program byl hrazen převážně:** Z rozpočtu školy

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
tercie	1	3
sexta	1	3
<b>Suma řádků</b>	2	6

## **Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy**

### **Aktivita 1 - Aktualizace školního preventivního programu**

**1) Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**

Aktualizace školního preventivního programu formou individuálních konzultací - určeno pro všechny vyučující a vedení školy

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě: 8**

### **Aktivita 2 - Adaptace pokynů MŠMT ČR a zřizovatele školy**

**1) Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**

Zpracování a adaptace pokynů MŠMT ČR a zřizovatele školy pro potřeby vyučujících a vedení školy.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě: 12**

### **Aktivita 3 - Dopady distančního vzdělávání na učitele a žáky**

**1) Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**

Dopady distančního vzdělávání na učitele a žáky formou online workshopu pro vyučující přes Teams (zajistilo vedení školy).

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 3**

### **Aktivita 4 - Vymezení priorit a konzultace pro TU nebo začínajících učitelů**

**1) Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**

Vymezení priorit a konzultace pro TU nebo začínající učitele na GF formou individuálních konzultací.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě: 20**



	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	Suma
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	1	2	2	5
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebeпоškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	0	0	1	0	1	3
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>18</b>

## Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování podařilo a díky čemu?

Tento školní rok byl ještě více zasažen distanční výukou kvůli COVID-19 než školní rok 2019/20. Na začátku školního roku mimořádně vedení školy povolilo všem třídám uskutečnit školní výlet nebo harmonizační kurz (nově vytvořená prima a doplněná kvinta), což bylo hodnoceno velmi pozitivně žáky i rodiči. Během roku převažovala distanční forma výuky nad prezenční a z toho také vyplývaly řešené problémy s:

a) psychikou žáků (úzkosti, deprese, strach, úmrtí v rodině, sebeпоškozování, prodělání nemoci) - řešeno individuálně většinou s VP (ZŘŠ)



b) záškoláctvím - neúčast na distanční výuce nebo výmluva na technické problémy. Při opakování ihned řešeno se zákonnými zástupci žáka (Bakaláři nebo mobilem). Tento způsob se osvědčil a sloužil také jako prevence před recidivou.

c) trávením hodně času na PC vyplývající z DV - omezení počtu online hodin, používání domácích praktických prací nebo pozorování v přírodě (např. fyzika, chemie, biologie), práce s učebnicí nebo zavedení tzv. výzev v tělesné výchově.

### **3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?**

Během distančního vzdělávání třída de facto neexistuje (chybí hierarchie a hlavně vztahy mezi žáky). Nouzový stav naučil žáky, že nemusí dodržovat normy a řád. Dlouhodobě vedená distanční výuka měla vliv na sociální a psychický vývoj žáků všech tříd (ohrožení seberealizace a nemožnost se porovnávat s ostatními). Znalosti a dovednosti doženeme, ale s psychickými a sociálními následky DV se budeme potýkat i v dalších letech.

*Zpracováno v programu SEPA pomocí <https://preventivni-aktivita.cz/closedplan.php>  
[10.09.2021;18:55].*