

Výkaz pro školní rok 2021/2022

Základní údaje

Výkaz vyplnil: Mgr. Renáta Flecknová

IČ organizace: 46748067

Název organizace: Gymnázium, Frýdlant, Mládeže 884, příspěvková organizace

Ředitel (Statutární zástupce): Mgr. Pavel Čumpelík

Adresa: Mládeže 884

Místo: Frýdlant

PSČ: 46401

Kraj: Liberecký kraj

Zřizovatel: Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy? Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesionálního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano, zohlednění problémů vyplývajících z dlouhodobě vedené distanční výuky, specifická situace v okolí školy.

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené? Ne

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)? 2

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

8) Uved'te počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
prima	1	29
sekunda	1	30
tercie	1	27
kvarta	1	27
kvinta	1	27
sexta	1	24
septima	1	28
oktáva	1	23
Suma řádků	8	215

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence: Mgr. Renáta Flecknová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence? 24

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, zdravotník, předseda předmětové komise.

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.? Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně.

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence záškoláctví
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů
- Jiné: sociální izolace žáků při DV; psychika žáků po návratu do školy

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem.

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	Suma
Prevence rizikového sexuálního chování	1	1	4	4	2	2	6	4	24
Prevence užívání tabáku	0	1	3	1	2	0	2	1	10
Prevence užívání alkoholu	1	1	2	1	2	1	3	2	13
Prevence užívání dalších návykových látek	1	1	2	2	2	1	2	2	13
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	1	0	0	0	0	0	2	4
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	2	1	1	1	2	2	9
Prevence kriminálního chování	2	2	2	2	3	2	2	2	17
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Suma řádků	24	24	30	22	26	14	28	23	191

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Harmonizační kurz pro primu

- 1) **Název programu:** Harmonizační kurz pro primu
- 2) **Úroveň programu:** Všeobecná prevence
- 3) **Název poskytovatele programu:** GF
- 4) **Typ poskytovatele programu:** Škola sama
- 5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** Ne
- 6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
 - Interaktivní skupinová diskuse
 - Zážitekový program
 - Nácvik a trénink dovedností
- 7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Spokojena.
- 8) **Program byl hrazen převážně:** Cílovou skupinou (žáky)
- 9) **Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
prima	1	30

- 10) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví

Program 2 - Harmonizační kurz pro kvintu

- 1) **Název programu:** Harmonizační kurz pro kvintu
- 2) **Úroveň programu:** Všeobecná prevence
- 3) **Název poskytovatele programu:** GF
- 4) **Typ poskytovatele programu:** Škola sama
- 5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návěv a trénink dovedností

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spokojena

8) Program byl hrazen převážně: Cílovou skupinou (žáky)

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
kvinta	1	30

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu

Program 3 - Mimořádné harmonizační kurzy

1) Název programu: Mimořádné harmonizační kurzy

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu: GF

4) Typ poskytovatele programu: Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný? Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Jiné: hry na posílení vztahů v třídních kolektivech

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spokojena

8) Program byl hrazen převážně: Cílovou skupinou (žáky)

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
sekunda	1	7
tercie	1	20
kvarta	1	30
sexta	1	20
septima	1	20
oktáva	1	20
Suma řádků	6	117

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 4 - Výzkum zaměřený na prevenci rizik užívání sociálních sítí

1) **Název programu:** Výzkum zaměřený na prevenci rizik užívání sociálních sítí

2) **Úroveň programu:** Všeobecná prevence

3) **Název poskytovatele programu:** UPOL

4) **Typ poskytovatele programu:** Jiný typ subjektu (VŠ)

5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** Ne

6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Online setkání (individuální i skupinové)

- Jiné, výzkum elektronickou cestou

7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Spokojena

8) **Program byl hrazen převážně:** náklady hrazeny UPOL

9) **Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
prima	1	1
sekunda	1	1
tercie	1	1
kvarta	1	1
kvinta	1	1
sexta	1	1
septima	1	1
oktáva	1	1
Suma řádků	8	8

10) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kyberšikany

Program 5 - Digitální domorodci a Čas změny

1) **Název programu:** Digitální domorodci a Čas změny

2) **Úroveň programu:** Všeobecná prevence

3) **Název poskytovatele programu:** Maják o.p.s.

4) **Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** Ano

6) **Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:** MAJÁK o.p.s.

7) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse

- Zážitkový program

8) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Spokojena

9) **Program byl hrazen převážně:** Z rozpočtu školy

10) **Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
prima	1	3
tercie	1	3

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence poruch příjmu potravy

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Vzdělávání učitelů SŠ zaměřené na inkluzi

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Vzdělávání učitelů SŠ zaměřené na inkluzi - přednášející: Mgr. Marika Kropíková – práce s PUP, cizinci a IVP

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě: 2

Aktivita 2 - Aktualizace špp pro vyučující

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Aktualizace špp pro vyučující - vzhledem k aktualizaci ŠVP GF se musí zohlednit změny i v špp.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě: 8

Aktivita 3 - Adaptace pokynů MŠMT ČR a zřizovatele školy

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Adaptace pokynů MŠMT ČR a zřizovatele školy - pro potřeby GF v oblasti rizikového chování.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě: 6

Aktivita 4 - Vymezení priorit pro tento školní rok a konzultace s učiteli

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Vymezení priorit pro tento školní rok a konzultace s učiteli - konzultace pro TU nebo vyučující - šetření MP

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě: 10

Aktivita 5 - Seznámení s aktuálním stavem prevence

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Seznámení s aktuálním stavem prevence - obecně výsledky šetření MP (všichni vyučující)

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě: 8

Aktivita 6 - Dny třídních učitelů

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Dny třídních učitelů - přednášky na různá témata (ČŠI, PČR, školský ombudsman, problematika kyberšikany učitele atd.); akreditace MŠMT 14416/2021-4-554

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě: 4

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - 1. třídní schůzky ve šk. roce 2021/2022

1) Uveďte stručný popis aktivity.

1. třídní schůzky ve šk. roce 2021/2022 Osobní představení VP a MP ve všech třídách a seznámení s možnostmi GF jako poradního centra.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě: 2

Aktivita 2 - Jednání s rodiči, popř. konzultace

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Jednání s rodiči, popř. konzultace při výskytu problémového chování - konzultace nebo výchovná komise

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě: 10

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	Suma
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	2	8	0	3	0	0	0	0	13
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	2	0	0	1	0	0	0	0	3
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	2	0	0	2	0	0	0	0	4
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	0	0	2	0	0	0	0	3
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	1	1	0	1	0	3
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	1	0	0	0	0	2
Suma řádků	7	8	1	10	1	0	1	0	28

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Opakovaně řešíme problémy spojené s komunikací žáků ve třídách během přestávek (seberealizace, hierarchie ve třídě, popř. porovnávání s ostatními). Na nižším gymnáziu je omezeno používání mobilů ve škole (pouze se souhlasem učitele), intenzivní dozor v problémových třídách a možnosti trávení volného času. Díky partnerům školy, zejména Nadaci Premedis, České ergonomické společnosti a specialistům z ERGO Working Space s.r.o., se otevřela na naší škole žákům a učitelům do užívání moderně zařízenou a vybavenou studovna a relaxační místnost.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Opakovaně řešíme psychické a sociální následky DV. Nouzový stav naučil žáky, že nemusí dodržovat normy a řád. Sociální sítě je nenaučí komunikovat "z očí do očí".

Vypracováno v programu SEPA (Systém evidence preventivních aktivit) [19.9.2022; 16:37].

[Náhled výkazu \(preventivni-aktivity.cz\)](http://preventivni-aktivity.cz)