

Výkaz pro školní rok 2023/2024

Základní údaje

Výkaz vyplnil: Mgr. Renáta Flecknová

IČ organizace: 46748067

Název organizace: Gymnázium, Frýdlant, Mládeže 884, příspěvková organizace

Ředitel (Statutární zástupce): Mgr. Pavel Čumpelík

Adresa: Mládeže 884, 464 01 Frýdlant

Kraj: Liberecký kraj

Zřizovatel: Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy? Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesionálního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klimatu školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy? Ano. Specifická situace v okolí školy a problémy s komunikací a vzájemným respektem žáků. Vzhledem k umístění školy v okrajové části Libereckého kraje je malá dostupnost odborníků pro řešení psychických problémů žáků a jejich rodin.

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené? Ne

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)? 2

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

8) Uved'te počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
prima	1	27
sekunda	1	26
tercie	1	28
kvarta	1	29
kvinta	1	27
sexta	1	27
septima	1	23
oktáva	1	22
Celkem	8	209

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence: Mgr. Renáta Flecknová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence? 26

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, jiné (zdravotník , předseda předmětové komise)

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.? Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení? Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence užívání dalších návykových látek

- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi? Ne, ale mám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	2

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	celkem
Prevence rizikového sexuálního chování	1	1	4	4	2	2	6	4	24
Prevence užívání tabáku	1	1	2	1	2	0	2	1	10
Prevence užívání alkoholu	1	1	2	1	2	1	3	2	13
Prevence užívání dalších návykových látek	1	1	2	2	2	1	2	2	13
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	1	1	1	1	1	1	2	9
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	2	1	1	1	2	2	9
Prevence kriminálního chování	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	1	1	2	2	2	2	3	3	16
Celkem	26	25	32	25	28	17	31	24	208

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 – Harmonizační kurzy

1) **Název poskytovatele programu:** Gymnázium Frýdlant

2) **Název programu:** Harmonizační kurz pro primu a kvintu

3) **Úroveň programu:** Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5a) **Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
prima	1	30
kvinta	1	40
Celkem	2	70

5b) **Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence. 54 žáků**

6) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového chování v dopravě

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Spíše spokojena

Program 2 – Tak to nechceš

1) **Název poskytovatele programu:**

MPEducation, s.r.o. (akreditace č.j.: MSMT-650/2022-6)

2) **Název programu:**

"Tak to nechceš" - pohlavní zralost, rozdílnost ženské a mužské sexuality, sex. obtěžování, sex. zneužívání, prevence, bezpečné rande, kde hledat pomoc v případě potřeby

3) **Úroveň programu:** Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:** Interaktivní skupinová diskuse

5a) **Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
kvarta	1	2
Celkem	1	2

5b) **Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.** 20 žáků

6) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Velmi spokojena

Program 3 – Jsi online II.

1) **Název poskytovatele programu:**

MPEducation, s.r.o. (akreditace č.j.: MSMT-650/2022-6)

2) **Název programu:**

"Jsi online II." - výhody a nevýhody online světa, možná rizika, internet jako zdroj informací, influenceři, vztahy versus důvěra, co se nesmí, vliv na verbální komunikaci

3) **Úroveň programu:** Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:** Interaktivní skupinová diskuse

5a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
sekunda	1	2
Celkem	1	2

5b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence. 25 žáků

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spíše spokojena.

Program 4 – Nestresuj se stresem

1) Název poskytovatele programu:

MPEducation, s.r.o. (akreditace č.j.: MSMT-650/2022-6)

2) Název programu:

"Nestresuj se stresem" - co je stres, jak na něj reagujeme, stresové spouštěče, signály stresu, rodinné problémy, jak se s ním vypořádat, jak uvolnit napětí

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností

5a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
tercie	1	2
kvinta	1	2
Celkem	2	4

5b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence. 43 žáků

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Seminář HLAVU VZHŮRU

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Seminář HLAVU VZHŮRU poskytuje pedagogům a dalším pracovníkům přehled k rozpoznání aktuálních psychických a psychiatrických obtíží u dětí a mladistvých. Odborným garantem je MUDr. Šárka Konečná, primářka Oddělení dětské a adolescentní psychiatrie KN Liberec. Akce probíhá ve spolupráci s organizací MAJÁK o.p.s.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 3 hodiny

Aktivita 2 - Krizové situace a rizikové chování ve školním prostředí

1) Uved'te stručný popis aktivity.

IBSARO PhDr. Andrej Drbohlav: Krizové situace a rizikové chování ve školním prostředí (ozbrojené útoky ve školním prostředí). Aktivita určená pro pracovníky škol a organizovaná KÚ LK.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 4 hodiny

Aktivita 3 – Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Nadace SIRIUS Mgr. Kateřina Blažková: Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole (možnosti a limity spolupráce škol, OSPOD a PČR); aktualizace příloh MŠMT organizováno KÚ LK

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 4 hodiny

Aktivita 4 – Krizová intervence ve škole

1) Uved'te stručný popis aktivity.

MUDr. Marie Janovská (psychiatr s dlouhou praxí): Krizová intervence ve škole. Školení poskytuje pedagogům informace o reakcích, emocích a vhodných postupech při jednání s žáky, rodiči nebo kolegy. NPI pobočka Liberec

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 8 hodin

Aktivita 5 – Seminář "Není duše jako duše"

1) Uved'te stručný popis aktivity.

FOKUS Liberec "Není duše jako duše" seminář pro pedagogické pracovníky zaměřený na práci s žáky s psychickými problémy nebo psychiatrickou léčbou. Nabídka workshopů pro třídy za měření na duševní zdraví a řešení nejčastějších problémů (panické ataky, deprese, mentální anorexie).

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 8 hodin

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Seznámení rodičů se školním řádem a Etickým kodexem GF

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Seznámení rodičů se školním řádem a Etickým kodexem GF (úvodní třídní schůzky pro primu a kvintu)

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 2 hodiny

Aktivita 2 - Jednání s rodiči při výskytu rizikového chování

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Jednání s rodiči při výskytu rizikového chování u problémových žáků.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 8 hodin

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	celkem
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	8	2	5	3	0	0	0	0	18
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	2	0	0	2

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	celkem
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání tabáku (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	6	0	0	0	0	6
Užívání alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Užívání konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	8	2	8	9	0	2	2	0	31

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Opakovaně řešíme problémy s komunikací žáků (vzájemný respekt, porovnávání se ve třídě, hierarchie apod.). Po šetření oznámení stačí někdy pohovor s žáky, jindy následuje jednání se zákonnými zástupci a kázeňské opatření. V tomto školním roce nebyla svolána výchovná komise. Osvědčila se relaxační a oddychová místnost pro duševní hygienu, kterou ale žáci častým užíváním poškodili, takže muselo dojít k opravě. Jsme spokojeni s organizováním harmonizačních kurzů v nově sestavených třídách primy a kvinty (začátek září). Během školního roku organizujeme workshopy na různá témata (dle zadání TU, VP nebo ŠMP). Problém je s hrazením těchto akcí. Domnívám se, že když nemáme školního psychologa, měl by tuto formu prevence hradit zřizovatel školy.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Musíme být více důslední ve vymáhání našich pravidel (např. zákaz manipulace s mobily na nižším gymnáziu). U žáků vzniká pocit, že mohou nedodržovat i další pravidla a tím vznikají kázeňské problémy. Zvýšil se počet žáků s duševními problémy (panické ataky, sebepoškozování, mentální anorexie) a počet žáků se zkušeností na psychiatrickém oddělení KNL. Doufám, že se podaří získat školního psychologa.