

# Výkaz pro školní rok 2024/2025

## Základní údaje

Výkaz vyplnil: Mgr. Renáta Flecknová

**IČ organizace:** 46748067

**Název organizace:** Gymnázium, Frýdlant, Mládeže 884, příspěvková organizace

**Ředitel (Statutární zástupce):** Mgr. Pavel Čumpelík

**Adresa:** Mládeže 884

**Místo:** Frýdlant

**PSČ:** 46401

**Kraj:** Liberecký kraj

**Zřizovatel:** Kraj

## Část 1: Škola a její preventivní program

**1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy? Ano**

**2) Na základě čeho, je preventivní program školy vypracováván?**

- Profesionálního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klimatu školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

**3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy? Ano. Specifická situace v okolí školy, problémy s komunikací a vzájemným respektem žáků.**

**4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené? Ne**

**5) Jáci další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**

- Výchovný poradce

**6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)? 2**

**7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?**

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

**8) Uved'te počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

	Počet tříd	Počet žáků
prima	1	26
sekunda	1	26
tercie	1	26
kvarta	1	28
kvinta	1	30
sexta	1	27
septima	1	26
oktáva	1	24
<b>Suma řádků</b>	<b>8</b>	<b>213</b>

## **Část 2: Školní metodik prevence**

**1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:** Mgr. Renáta Flecknová

**2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?** 27

**3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**

- Ano, předseda předmětové komise.

**4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?** Ano

**5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?**

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

**6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?** Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin

**7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?**

- Jiné, bezpečnost a sebeobrana

**8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?**

Ne, ale mám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	2
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	8
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	6
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	4
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	2
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	2
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	4
<b>Suma řádků</b>	<b>30</b>

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Snížit úvazek přímé vyučovací povinnosti práce ŠMP má široký záběr a nejde ji dělat jen v osobním volném čase učitele, který má plný úvazek.

### Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	8	8	4	4	4	2	2	0	32
Prevence kyberšikany	5	4	2	2	4	1	1	1	20
Prevence záškoláctví	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Prevence rizikových sportů	1	1	3	1	3	1	3	1	14

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	Suma sloupců
Prevence rizikového chování v dopravě	3	3	3	1	1	1	1	1	14
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	2	2	1	1	2	2	10
Prevence působení sekt a extrémistických náb. směrů	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Prevence rizikového sexuálního chování	1	1	4	4	2	2	6	4	24
Prevence užívání tabáku	0	1	3	2	2	0	2	1	11
Prevence užívání alkoholu	1	1	2	1	2	1	3	2	13
Prevence užívání dalších návykových látek	1	1	2	2	2	1	2	2	13
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	1	0	0	0	0	0	2	4
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	2	1	1	1	2	2	9
Prevence kriminálního chování	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	3	3	2	2	3	2	15
<b>Suma řádků</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>204</b>

## Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

### Program 1 - Škola sama

- 1) **Název poskytovatele programu:** Škola sama
- 2) **Název programu:** Harmonizační kurzy pro primu a kvintu
- 3) **Úroveň programu:** Všeobecná primární prevence

#### 4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
prima	1	30
kvinta	1	30
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>60</b>

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programu indikované prevence. 52

#### 6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spíše spokojena

## Program 2 - Advaita, z.ú.

1) **Název poskytovatele programu:** Advaita, z.ú.

2) **Název programu:**

Preventivní program ve školách LK (MŠMT-KP-003-2024): Prevence školní neúspěšnosti

3) **Úroveň programu:** Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
kvinta	1	12
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>12</b>

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence. 29

6) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

## Program 3 – MPEducation s. r. o.

1) **Název poskytovatele programu:** MPEducation, s.r.o. (akreditace č.j.: MSMT-650/2022-6)

2) **Název programu:** Učím se učit

3) **Úroveň programu:** Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
prima	1	2
sekunda	1	2
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence. 50**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spíše spokojena**

#### **Program 4 – MPEducation s. r. o.**

**1) Název poskytovatele programu:**MPEducation, s.r.o. (akreditace č.j.: MSMT-650/2022-6)

**2) Název programu:** Cesta k mužnosti a žena jako symbol života

**3) Úroveň programu:** Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
kvarta	1	4
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence. 26**

**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikového sexuálního chování

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spíše spokojena**

#### **Program 5 - Škola sama**

**1) Název poskytovatele programu:** Škola sama

**2) Název programu:** Projektový den: Komunikace

**3) Úroveň programu:** Všeobecná primární prevence

#### 4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
prima	1	4
sekunda	1	4
tercie	1	4
kvarta	1	4
kvinta	1	4
sexta	1	4
septima	1	4
<b>Suma řádků</b>	<b>7</b>	<b>28</b>

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence. 201

#### 6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

## Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

### Aktivita 1 - Zdravotní úkony ve škole (Olchavova.cz -lektorka Eva Janečková

#### 1) Uveďte stručný popis aktivity.

Zdravotní úkony ve škole, zdravotní stav a metodika MŠMT – právní průvodce pro školy - školení zaměřené na právní dosah zdravotních úkonů pedagogickými pracovníky (účast ŠMP)

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 4 (31. 3. 2025)

### Aktivita 2 - Prevence zvládání mimořádných situací na školách

#### 1) Uveďte stručný popis aktivity.

Prevence zvládání mimořádných situací na školách (pořadatel NPI Liberec) - účast ŠMP psycholog, PČR, AČR a Maják o.p.s.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 8 (1. 4. 2025)



	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	Suma sloupců
(výskyt u počtu žáků)									
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	1	0	0	0	1	2
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	7	1	4	0	0	12
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>47</b>

## Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?  
Stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Opakovaně řešíme problémy s komunikací žáků (vzájemný respekt, porovnávání se ve třídě, hierarchie apod.). Po šetření stačí někdy pohovor s žáky, jindy následuje jednání se zákonnými zástupci a kázeňské opatření. V tomto školním roce byla jednou svolána výchovná komise a bylo podáno 1 trestní oznámení na PČR. Osvědčila se relaxační a oddechová

místnost pro duševní hygienu, kterou využívají žáci NG. Jsme spokojeni s organizováním harmonizačních kurzů v nově sestavených třídách primy a kvinty (začátek září). Během školního roku organizujeme workshopy na různá témata (dle potřeb vedení školy, TU, VP nebo ŠMP).

### **3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?**

Musíme být více důslední ve vymáhání našich pravidel (např. zákaz manipulace s mobily na nižším gymnáziu). U žáků vzniká pocit, že mohou nedodržovat i další pravidla (zvýšil se počet žáků, kteří wapují) a tím vznikají kázeňské problémy. Zvýšil se počet žáků s duševními problémy (panické ataky, sebepoškozování, mentální anorexie) a počet žáků se zkušeností na psychiatrickém oddělení KNL. Stoupá počet udělených IVP z psychických důvodů. Chybí relaxační a oddychová místnost pro žáky VG, kteří preferují hlavně ticho a klid. Stále chybí školní psycholog.

Vytvořeno v programu SEPA [09.09.2025; 11:52]